



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano RD	Scienze dell'architettura(<i>IdSua:1561022</i>)
Nome del corso in inglese RD	Architectural sciences
Classe	L-17 - Scienze dell'architettura RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.scienzearch.unina.it/
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VISCONTI Federica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione di Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	Architettura

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ASCIONE	Fabrizio	ING-IND/11	PA	.5	Base
2.	BELLOMO	Mariangela	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante
3.	CAPANO	Francesca	ICAR/18	RD	1	Base
4.	CERRETA	Maria	ICAR/22	PA	.5	Caratterizzante
5.	CIOFFI	Carmen	ICAR/20	RU	1	Caratterizzante
6.	COPPOLA	Emanuela	ICAR/21	RD	.5	Caratterizzante
7.	DE JOANNA	Paola	ICAR/12	PA	.5	Caratterizzante
8.	DEL CONTE	Giovanni	ICAR/21	RU	1	Caratterizzante

9.	DI LIELLO	Salvatore	ICAR/18	PA	1	Base
10.	DI LORENZO	Gianmaria	ICAR/09	RU	1	Caratterizzante
11.	FIORILLO	Clara	ICAR/16	PA	1	Affine
12.	FLORA	Nicola	ICAR/16	PA	.5	Affine
13.	FREDA	Gianluigi	ICAR/14	RD	1	Caratterizzante
14.	MARTUSCELLI	Isabella	ICAR/20	RU	1	Caratterizzante
15.	PASSARO	Antonio	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante
16.	PICONE	Adelina	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
17.	PONE	Sergio	ICAR/12	PO	.5	Caratterizzante
18.	RUSSO	Valentina	ICAR/19	PO	.5	Caratterizzante
19.	TERSIGNI	Enza	ICAR/12	RD	1	Caratterizzante
20.	VERONESE	Luigi	ICAR/19	RD	.5	Caratterizzante
21.	VIOLA	Serena	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante
22.	VISCONTI	Federica	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

ARGENTATO Giovanni
 BIANCARDI Chiara
 GIACCIO Giuseppe Pio
 PERRINO Pietro
 PURGANTE Paolo
 GAETA Francesca
 PASTENA Antonio
 PELUSO Elisabetta
 CESARINO Maria Cristina
 ESPOSITO Leandro
 SAETTA Mattia

Gruppo di gestione AQ

ERMINIA ATTAIANESE
 MARIA GRAZIA PERASOLE
 ADELINA PICONE
 FEDERICA VISCONTI

Tutor

Paola DE JOANNA
 Antonella DI LUGGO
 Mariangela BELLOMO
 Nicola FLORA
 Adelina PICONE
 Valentina RUSSO
 Massimiliano CAMPI
 Alessandro CASTAGNARO



Il Corso di Studio in breve

30/05/2020

formazione di base e un'adeguata preparazione nel campo della progettazione.

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura forma laureati in grado di operare professionalmente con competenza e autonomia, dotati di conoscenza delle tecniche dell'architettura e della sua costruzione e con competenze di base nelle discipline della progettazione architettonica, del disegno e del rilievo, della storia, della costruzione, dell'architettura degli interni, dell'architettura del paesaggio, del disegno industriale, dell'urbanistica, del restauro, della tecnologia e cultura generale in tutti i campi dell'architettura.

La laurea in Scienze dell'Architettura si consegue al termine del Corso triennale che prevede 20 esami e l'acquisizione di 180 crediti formativi. L'accesso al Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura è a numero chiuso, programmato a livello nazionale, ed avviene tramite test di ingresso.

Il laureato in Scienze dell'Architettura, dottore junior in Architettura, accede all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Architetto Junior, superato il quale può iscriversi all'Albo professionale degli Architetti, sezione B e svolgere la libera professione secondo le attribuzioni disciplinate dall'art. 16, comma V, lettera a) del DPR 328/01 il quale espressamente dispone che:

«Formano oggetto dell'attività professionale degli iscritti nella sezione B, ai sensi e per gli effetti di cui all'articolo 1, comma 2, restando immutate le riserve e attribuzioni già stabilite dalla vigente normativa:

a) per il settore "architettura":

- 1) le attività basate sull'applicazione delle scienze, volte al concorso e alla collaborazione alle attività di progettazione, direzione dei lavori, stima e collaudo di opere edilizie, comprese le opere pubbliche;
- 2) la progettazione, la direzione dei lavori, la vigilanza, la misura, la contabilità e la liquidazione relative a costruzioni civili semplici, con l'uso di metodologie standardizzate;
- 3) i rilievi diretti e strumentali sull'edilizia attuale e storica.»

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura, con un piano di studi conforme alle disposizioni del D.M. 270/2004, offre le basi formative e il titolo utile per proseguire gli studi nei corsi di laurea magistrale in classe LM-4 miranti alla formazione dell'architetto e dell'ingegnere edile-architetto, ai sensi della direttiva 85/384/CEE. Inoltre i laureati triennali in Scienze dell'Architettura possono iscriversi a corsi di laurea magistrale in altre classi, a master di primo livello e corsi di perfezionamento, secondo i relativi regolamenti.

Link: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/il-corso-di-studi> (INFO CORSO DI STUDIO)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/05/2014

Sono state attivate, nell'ambito di iniziative coordinate a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, consultazioni formali con l'Unione degli Industriali della Provincia di Napoli per la costituzione di una Commissione bilaterale permanente con funzioni di indirizzo sui percorsi formativi. Si è tenuta una riunione di "kick-off" in data 30 aprile 2014, nel corso della quale sono state delineate linee di indirizzo delle attività di consultazione periodica, riportate nella documentazione allegata, che preludono alla sottoscrizione di un protocollo di intesa formale.

In parallelo è stata avviata la individuazione di un Panel di Partner di respiro nazionale ed internazionale, selezionati tra Aziende ed Enti che rappresentano destinatari ricorrenti dei laureati provenienti dall'Ateneo Fridericiano, dai quali raccogliere opinioni sulla qualificazione dei nostri laureati e stagisti e con i quali condividere l'impegno della riprogettazione e "manutenzione" periodica dei percorsi formativi.

Sono state avviate consultazioni con le Istituzioni che lavorano sul territorio, con le associazioni di categoria e le organizzazioni rappresentative delle professioni che hanno espresso parere favorevole sul corso di studi nell'impostazione complessiva, relativamente agli insegnamenti ed ai corsi erogati, rilevando al contempo una prevalenza degli aspetti teorici e una certa carenza di conoscenze applicative dovuta alla mancanza di esperienza pratica.

In tal senso il corso di studi si è avvalso delle sollecitazioni emerse nell'ambito dei numerosi incontri tenutisi in riferimento all'accordo di collaborazione stipulato con l'ACEN e l'Università di Napoli Federico II, promuovendo specifiche attività volte a completare e rafforzare la formazione degli studenti sul versante operativo attraverso una serie di esperienze integrative tese a connettere teorie e prassi. Tali attività, svolte in collaborazione tra l'Università e il mondo dell'impresa si sono articolate in un Ciclo di Incontri Seminariali e visite in Cantiere che hanno visto la partecipazione di imprenditori, direttori tecnici di impresa e professionisti ed hanno avuto come obiettivo quello di specificare l'apporto formativo attraverso il riferimento a casi concreti. Nell'ambito di un nuovo incontro tenutosi il giorno 3 aprile 2014 presso la sede dell'ACEN con il Direttore Generale dott. Diego Vivarelli si è stabilito di promuovere ulteriori attività con l'obiettivo di creare una maggiore permeabilità tra il mondo dell'accademia e quello della professione.

Anche dalla consultazione con l'Ordine degli Architetti di Napoli e Provincia in data 2 aprile 2014 ed in particolare nell'ambito di un incontro tenutosi con il Presidente arch. Salvatore Visone in riferimento all'offerta formativa del corso di laurea, sono emerse considerazioni legate al potenziamento delle discipline professionalizzanti nell'ottica di favorire approcci meno teorici e maggiormente rivolti agli aspetti pratico-applicativi dell'architettura.

Inoltre anche per quanto riguarda il confronto con le Istituzioni sono stati avviati colloqui con la Soprintendenza ai Beni Architettonici di Napoli e Provincia, anche in relazione ai numerosi tirocini recentemente attivati e svolti dagli studenti del corso di studi, i cui esiti sono stati discussi nell'ambito dell'incontro con il Soprintendente arch. Giorgio Cozzolino tenutosi il 10 aprile 2014.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/06/2020

È stato istituito, il 16 novembre 2017, il Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio del Dipartimento di Architettura.

Il Comitato di Indirizzo ha il compito, per ogni Corso di Laurea e Corso di Laurea Magistrale del Dipartimento, di migliorare il quadro informativo sui fabbisogni di professionalità nel mercato del lavoro e di formalizzare il confronto con le Parti che, pur esterne all'Università, sono portatrici di interessi nei confronti dei prodotti formativi universitari evidenziando, in particolare, esigenze e fabbisogni così come espressi dal mondo della professione e dal contesto socio-economico in cui i Corsi sono inseriti.

L'istituzione del Comitato di Indirizzo risponde alle indicazioni dei DM n. 509 del 3/11/1999 "Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei" e n. 115 del 08/05/2001 "Programmazione del sistema universitario per il triennio 2001-2003", che hanno richiesto agli Atenei, e specificatamente ai singoli Corsi di Laurea, di dotarsi di un sistema di valutazione costante della qualità - per quanto concerne sia l'organizzazione sia i risultati della didattica - e di occuparsi del coordinamento col mondo esterno, con particolare attenzione all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Il Comitato si riunisce di norma una volta all'anno.

Il Comitato di Indirizzo si è riunito in data 27 maggio e 3 giugno 2020.

Sono stati oggetto di discussione negli incontri:

- il profilo professionale e gli obiettivi formativi dei CdS del Dipartimento, gli sbocchi occupazionali previsti, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi;
- gli aspetti di innovazione nei processi formativi da attivare per orientare maggiormente i CdS del DiARC in direzione delle possibilità occupazionali qualificate in ambito nazionale e internazionale;
- possibili forme di collaborazione tra le organizzazioni facenti parte del CI e i CdS del DiARC.

La Composizione del Comitato di Indirizzo e il regolamento del suo funzionamento sono nel PDF allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO E COMPOSIZIONE DEL CI DEL DiARC



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze dell'architettura dispone di un'adeguata preparazione multidisciplinare, dispone di strumenti pratico-teorici e conoscenze per svolgere le attività professionali consentite dalla legislazione vigente presso enti, aziende pubbliche e private, su ingegneria e di architettura, industrie di settore e imprese di costruzione, oltre che nella libera professione e nelle attività di consulenza, in sintesi, di una figura professionale con un taglio fortemente polivalente, capace di operare in autonomia, ma anche di collaborare in gruppi di lavoro più ampi e multidisciplinari, di comprendere i problemi della progettazione alle diverse scale e della pianificazione dell'impatto fisico, economico e sociale, nell'articolato lavoro di concezione e realizzazione dell'architettura nonché di riqualificazione e recupero del costruito

competenze associate alla funzione:

Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite avendo maturato competenze specifiche nel percorso formativo ed è in grado di affrontare e risolvere problematiche riferite all'architettura alle differenti scale e con diversi livelli di interrelazione. Sarà in grado di proporre soluzioni adeguate e coerenti al problema affrontato, con consapevolezza culturale e competenza tecnica; dimostrare capacità di lettura critica dei contesti a livello spaziale, contestualizzare il progetto in modo appropriato rispetto alle diverse scale di intervento, anticipando le ripercussioni che le trasformazioni proposte possono indurre sugli assetti spaziali e sociali e argomentare obiettivi e le ragioni delle scelte di progetto ai diversi livelli; comunicare i risultati dell'attività di analisi e di progettazione con strumenti adeguati, anche innovativi; possedere capacità comunicative che gli consentano di argomentare le ragioni delle proprie scelte in modo chiaro e adeguato.

sbocchi occupazionali:

Il Laureato in Scienze dell'architettura, previo superamento dell'esame di stato, potrà essere iscritto all'albo dell'Ordine degli architetti pianificatori, paesaggisti e conservatori, nella sezione B, settore architettura, con il titolo di architetto junior.

Il laureato in Scienze dell'architettura potrà svolgere le attività professionali consentite dalla legislazione corrente presso enti, aziende pubbliche e private, società di ingegneria e architettura, industrie di settore e imprese di costruzione, oltre che nella libera professione nelle attività di consulenza.

Gli sbocchi professionali del laureato in Scienze dell'architettura consistono in attività da svolgere presso studi professionali, società di architettura e ingegneria, imprese ed enti pubblici, volte al concorso e alla collaborazione alle attività di progettazione, direzione, stima e collaudo di opere edilizie, comprese le opere pubbliche; e in attività, che possono essere svolte in autonomia, quali il rilievo e strumentale sull'edilizia contemporanea e storica e la progettazione, la direzione dei lavori, la vigilanza, la misura, la contabilità e liquidazione, relative a costruzioni civili semplici e interventi di manutenzione e riqualificazione del costruito con l'uso di metodologie standardizzate. DPR 328/2001 (art.16)

<http://www.professionearchitetto.it/news/notizie/17134/Competenze-dell-architetto-junior-chiarimenti-dal-Consiglio-Nazionale-degli-architetto>
<http://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:presidente.repubblica:decreto:2001;328>

Descrizione generica:

I laureati saranno in possesso dei crediti formativi che costituiscono il requisito indispensabile per l'accesso ai corsi di laurea magistrale (classe LM-4) miranti alla formazione dell'architetto e dell'ingegnere edile-architetto, ai sensi delle direttive 85/384/CEE e CE2005. Le previsioni di occupazione dei laureati sono difficilmente qualificabili e quantificabili per il fatto che una consistente percentuale dei laureati prosegue gli studi iscrivendosi a un corso di laurea magistrale.

Sembra in aumento, rispetto ai primi anni, il numero dei laureati intenzionati a proseguire gli studi dopo un breve periodo di pratica professionale. Si tratta abitualmente di attività di collaborazione presso studi professionali, società di ingegneria e architettura, e aziende pubbliche e private. Questa scelta sembra consentire un "rientro" nella scuola con aspettative e motivazioni più coscientemente legate al mondo del lavoro.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/05/2014

L'accesso al Corso di laurea in Scienze dell'Architettura è consentito agli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore ed è programmato a livello nazionale. I test somministrati agli studenti definiscono gli ambiti disciplinari nei quali è richiesta una competenza specifica (il cui livello è comunque legato a quello previsto dai programmi ministeriali per il conseguimento del diploma di scuola secondaria): logica, cultura generale, comprensione di testi, storia, matematica e fisica, disegno. E' inoltre necessaria una buona capacità di espressione (scritta e orale) in lingua italiana.

Le caratteristiche degli studi in architettura (un ampio spettro disciplinare che contempla discipline anche molto eterogenee tra loro) favoriscono in qualche modo gli studenti con una preparazione improntata alla multidisciplinarietà.

02/06/2020

Di norma si accede al Corso di Studio Triennale in Scienze dell'Architettura dopo aver sostenuto una prova programmata a livello nazionale (test di ingresso) regolata attraverso Decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR) che ne stabilisce la data di svolgimento, i requisiti e i programmi.

Per l'ammissione ai corsi è richiesta una sufficiente cultura generale, con particolari attinenze all'ambito storico, sociale e istituzionale, affiancata da capacità di lavoro su testi scritti di vario genere (artistico, letterario, storico, sociologico, filosofico, ecc.) e da attitudini al ragionamento logico-astratto sia in ambito matematico che linguistico.

Per l'anno accademico 2020-21, in considerazione delle recenti misure in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, il Ministero ha demandato agli Atenei l'organizzazione della prova di ammissione e la predisposizione delle opportune misure organizzative legate allo svolgimento delle prove, che dovrà svolgersi entro il 25 settembre 2020, come da Avviso MIU del 19 maggio 2020.

Le modalità e i contenuti delle prove ed il numero dei posti disponibili per le immatricolazioni saranno definiti con successivi decreti e nel bando.

Link : <http://www.scienze.unina.it/index.php/orientamento> (ORIENTAMENTO IN INGRESSO)



Gli obiettivi formativi qualificanti sono quelli di cui alla classe L-17.

Per quanto riguarda gli obiettivi formativi specifici il corso di laurea triennale in Scienze dell'architettura si pone l'obiettivo di preparare un laureato in grado di comprendere e saper fare quanto occorre per collaborare alla produzione architettonica, sia come libero professionista sia come responsabile in enti pubblici o privati. Il tutto nell'ambito delle attività e delle prestazioni consentite all'architetto junior dalla legislazione vigente.

Il laureato dovrà perciò avere dimestichezza con le tecniche dell'architettura e della sua costruzione con particolare riguardo alle conoscenze di tipo tecnico applicativo e alla capacità di comprensione nei diversi settori che contribuiscono alla formazione dell'architetto:

la progettazione architettonica e urbana

la storia dell'architettura, dell'edilizia, delle teorie dell'architettura e delle belle arti

gli strumenti e le forme del rilievo e della rappresentazione dell'architettura

gli aspetti metodologico-operativi della matematica e dell'informatica

la tecnologia dell'architettura

l'urbanistica, la pianificazione urbanistica e le regolamentazioni e procedure necessarie per realizzare progetti di edifici

il restauro architettonico

le discipline strutturali afferenti ai settori della scienza e della tecnica delle costruzioni

le discipline fisico tecniche e impiantistiche

le discipline estimative

l'architettura del paesaggio

l'architettura degli interni

il disegno industriale


In particolare i settori del paesaggio, del disegno industriale e degli interni costituiscono una delle peculiarità del corso di laurea in rapporto al numero di crediti loro destinato.


Il percorso formativo si articola in sei semestri e prevede corsi di insegnamento monodisciplinari, corsi integrati e laboratori didattici pluridisciplinari. Le attività a scelta dello studente, il laboratorio di sintesi finale e la tesi di laurea (prova finale) completano il quadro delle attività didattiche. Il progetto di architettura è al centro del percorso formativo ed è praticato soprattutto nei predetti laboratori: tre di progettazione architettonica, uno di costruzioni e il laboratorio di sintesi finale che nel secondo semestre del 3° anno è propedeutico alla prova finale. Altri corsi monodisciplinari e integrati praticano il tema del progetto completando la vasta gamma delle conoscenze connesse all'attività progettuale. Particolare attenzione è attribuita alla progettazione di manufatti di piccole dimensioni, in sintonia con le competenze professionali autonomamente esercitabili da parte del laureato triennale. L'insieme di queste conoscenze, articolato intorno alla centralità del progetto, consente al laureato in Scienze dell'Architettura:

di utilizzare le tecniche e gli strumenti aggiornati e finalizzati alla progettazione dei manufatti architettonici

di svolgere attività professionali in diversi ambiti collaborando alle attività di programmazione, progettazione e attuazione degli interventi di organizzazione e trasformazione dell'ambiente costruito alle varie scale.

L'insieme delle conoscenze e delle abilità precedentemente elencate consente al laureato triennale in Scienze dell'architettura l'accesso ai corsi di laurea magistrale miranti alla formazione dell'architetto e dell'ingegnere edile-architetto, ai sensi delle direttive 85/384/CEE e 2005/36/CE.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Area Generica			
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Al termine del percorso didattico lo studente avrà acquisito le conoscenze e le capacità di comprensione relative alla molteplicità dei settori che connotano il sapere dell'architetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> la matematica e le altre scienze di base, con i propri aspetti teorico scientifici oltre che metodologico operativi la storia dell'architettura, dell'edilizia, delle teorie dell'architettura e delle belle arti gli aspetti distributivi, tipologici e morfologici con l'obiettivo di garantire l'efficienza e la qualità degli spazi architettonici anche per quanto attiene la progettazione degli interni le discipline tecnologiche e della produzione edilizia, le discipline estimative e quelle giuridiche; il tutto secondo gli aspetti teorico scientifici, metodologici ed operativi propri dei diversi settori l'architettura del paesaggio e le altre attività concernenti la trasformazione dell'ambiente e del territorio la progettazione strutturale e quella fisico-tecnica e impiantistica, la rappresentazione, con gli strumenti e le forme proprie dell'architetto l'urbanistica e delle tecniche della pianificazione la teoria e pratica del restauro architettonico <p>l'insieme delle problematiche connesse alla organizzazione di imprese e aziende, alle regolamentazioni e alle procedure necessarie per realizzare progetti di edifici, all'etica e alla deontologia professionale.</p> <p>Le attività formative che contribuiscono a soddisfare la conoscenza e la capacità di comprensione sono</p>			

fondamentalmente quelle "di base": in particolare le discipline matematiche e le discipline storiche. Naturalmente concorrono al completamento di questo aspetto della formazione anche le altre attività non escluse quelle più strettamente applicative e comunque destinate al "fare progetto". In ciascuna di esse è infatti presente una consistente struttura teorica che sviluppa nello studente "conoscenza e capacità di comprensione". Nello specifico gli strumenti didattici sono costituiti dalle lezioni ex cathedra e dalla attività di studio e di ricerca alle quali viene indirizzato lo studente.

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso le esercitazioni, le prove intercorso e l'esame conclusivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizza soprattutto nelle strutture didattiche che affrontano la pratica del progetto. In questa logica rivestono particolare importanza i cinque laboratori didattici pluridisciplinari che sviluppano nello studente la capacità di riversare nella pratica progettuale le conoscenze maturate nelle altre strutture didattiche.

I settori disciplinari coinvolti nei laboratori sono: la progettazione architettonica e urbana, la tecnologia, le discipline strutturali, l'estimo, le discipline fisico-tecniche e impiantistiche. Altri settori pur collocati all'interno di corsi monodisciplinari o integrati sviluppano aspetti applicativi e contribuiscono a soddisfare quanto richiesto dal descrittore: l'architettura del paesaggio, il disegno industriale, l'architettura degli interni, la rappresentazione, il restauro, l'urbanistica e la pianificazione. Come detto i laboratori rappresentano le strutture didattiche d'elezione per quanto in oggetto: la parte applicativa ha infatti un ruolo determinante e vede gli studenti impegnati in aula nella elaborazione del progetto. Nei corsi monodisciplinari e integrati le attività di ricerca e le esercitazioni completano la risposta al descrittore in oggetto. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso l'attività in aula, le esercitazioni, le prove intercorso e l'esame conclusivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEGLI INTERNI [url](#)

ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO [url](#)

COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

DISEGNO INDUSTRIALE [url](#)

FISICA TECNICA AMBIENTALE [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

FONDAMENTI DI RESTAURO [url](#)

FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1 [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2 [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3 [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E DISEGNO INDUSTRIALE [url](#)

LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA [url](#)

LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

RILIEVO DELL'ARCHITETTURA E DISEGNO AUTOMATICO [url](#)

SCENOGRAFIA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

TEORIA DELLE STRUTTURE [url](#)

I temi della storia dell'architettura

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni lo studente, attraverso lezioni teoriche, seminari e sopralluoghi, conosce la storia e la teoria dell'architettura e ne comprende la relazione con il progetto di architettura nei diversi tempi e nei diversi luoghi. La conoscenza e la capacità di comprensione della storia dell'architettura deriva da approfondimenti legati all'analisi di culture architettoniche e di iter progettuali, alla lettura di tipi, di forme, di sistemi e tecniche costruttive, di linguaggi architettonici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa le capacità critiche e la capacità di riconoscere le relazioni tra le discipline storiche e la progettazione architettonica, la lettura e il rilievo del costruito storico, il progetto di conservazione e restauro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 [url](#)

I temi della composizione e della progettazione architettonica

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso lezioni teoriche, seminari, sopralluoghi e attività di laboratorio, lo studente conosce le questioni compositive (distributive, tipologiche, morfologiche e linguistiche) che sono alla base del progetto di architettura e delle sue diverse articolazioni tematiche e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla formazione del progetto architettonico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di strutturare teoricamente e metodologicamente l'attività progettuale e di produrre elaborati progettuali confrontandosi con i diversi gradi di complessità del progetto di architettura alle diverse scale. La capacità di applicare alcune delle conoscenze acquisite in questo ambito si concretizza nelle attività progettuali di Laboratorio nei diversi anni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2 [url](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (*modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1*) [url](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (L SINT PROG ARCH) (*modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA*) [url](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (LAB. SINT. FIN.) (*modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA*) [url](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (*modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3*) [url](#)

TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (*modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1*) [url](#)

I temi della costruzione

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari e attività di laboratorio, lo studente conosce le questioni tecnologiche e costruttive legate in particolare agli aspetti esecutivi del progetto di architettura anche in relazione all'impiego dei sistemi costruttivi e ai temi del recupero edilizio e ne comprende l'intreccio con le altre discipline che concorrono alla formazione del progetto architettonico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di strutturare teoricamente e metodologicamente gli aspetti tecnologici e costruttivi del progetto di architettura e di produrre elaborati progettuali confrontandosi con i diversi gradi di approfondimento esecutivo del progetto di architettura, alle diverse scale e nei diversi ambiti della sua applicazione,

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (LAB SINT FIN) (*modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA*) [url](#)

I temi della concezione strutturale

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali ed esercitazioni in aula, lo studente conosce le questioni legate alla concezione e al calcolo delle strutture come elementi integranti dell'elaborazione del progetto architettonico nei diversi ambiti della sua applicazione e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla formazione del progetto architettonico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di applicare le conoscenze teoriche e metodologiche legate agli aspetti strutturali del progetto di architettura e la capacità di produrre elaborati progettuali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

TEORIA DELLE STRUTTURE [url](#)

I temi della concezione impiantistica

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari ed esercitazioni, lo studente conosce le questioni legate alla concezione e al calcolo degli impianti come elementi integranti dell'elaborazione del progetto architettonico nei diversi ambiti della sua applicazione e ne comprende l'intreccio con le altre discipline che concorrono alla formazione del progetto architettonico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di applicare le conoscenze teoriche e metodologiche legate agli aspetti impiantistici del progetto di architettura e di produrre elaborati progettuali confrontandosi con i diversi gradi di approfondimento esecutivo del progetto di architettura, alle diverse scale e nei diversi ambiti della sua applicazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA TECNICA AMBIENTALE [url](#)

I temi della matematica

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali ed esercitazioni, lo studente sviluppa la conoscenza e la capacità di comprensione degli elementi di base di Analisi Matematica e Geometria Analitica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa le capacità logiche e la conoscenza analitica delle forme, necessarie per la formazione dell'architetto, indispensabili per un corretto apprendimento delle discipline tecnico-scientifiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA (*modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA*) [url](#)
GEOMETRIA (*modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA*) [url](#)

I temi del rilievo e della rappresentazione dell'architettura

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni attraverso corsi frontali, seminari, esercitazioni e sopralluoghi lo studente conosce le teorie e le tecniche di rilievo e di rappresentazione dell'architettura, comprendendone le specificità applicative in riferimento alle tecniche tradizionali ed alle evoluzioni più recenti legate all'uso delle nuove tecnologie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di interpretare i disegni di architettura e di produrre elaborazioni grafiche attraverso varie tecniche di rappresentazione, nonché la capacità di leggere e rilevare il costruito nelle sue diverse articolazioni e alle varie scale. Tali capacità vengono applicate all'interno dei laboratori di progettazione, di costruzione, di restauro

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA E DISEGNO AUTOMATICO (*modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA*) [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (*modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA*) [url](#)

RILIEVO DELL'ARCHITETTURA E DISEGNO AUTOMATICO [url](#)

I temi dell'economia e della valutazione

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali e seminari lo studente conosce le tematiche relative agli aspetti economici e agli aspetti della valutazione del progetto architettonico e urbano e dei progetti e piani urbanistici e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla loro definizione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di applicare all'attività progettuale, nelle sue diverse articolazioni, le conoscenze di carattere economico e valutativo confrontandosi con i diversi gradi di complessità e con i diversi ambiti di applicazione dei progetti architettonici e urbani.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESTIMO (*modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3*) [url](#)

I temi dell'urbanistica, della pianificazione, del diritto urbanistico

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali e seminari, lo studente conosce le tematiche relative all'urbanistica e alla pianificazione territoriale negli aspetti teorici e metodologici, nelle connotazioni giuridiche e nelle applicazioni pratiche e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla formazione dei piani e dei progetti alla scala urbanistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di strutturare teoricamente e metodologicamente l'attività di progettazione e di pianificazione urbanistica alla scala urbana e territoriale confrontandosi con i suoi diversi gradi di complessità, con i diversi ambiti della sua applicazione e con le questioni poste dalla legislazione vigente,

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI URBANISTICA (*modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE*) [url](#)

PIANIFICAZIONE (*modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE*) [url](#)

I temi del restauro e del recupero

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari e sopralluoghi, lo studente conosce le tematiche relative al restauro dell'architettura negli aspetti teorici e metodologici e nelle applicazioni pratiche e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla formazione del progetto di restauro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di strutturare teoricamente e metodologicamente l'attività progettuale finalizzata al restauro degli edifici e degli ambienti urbani, confrontandosi con i suoi diversi gradi di complessità, e con i diversi ambiti della sua applicazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI RESTAURO [url](#)

I temi del progetto di interni

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari, esercitazioni in aula e attività di Laboratorio lo studente conosce le tematiche relative agli aspetti del progetto di interni e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla sua definizione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di strutturare teoricamente e metodologicamente l'attività progettuale e di produrre elaborati progettuali confrontandosi con le specificità del progetto di interni in relazione ai diversi gradi di complessità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEGLI INTERNI [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO (*modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E DISEGNO INDUSTRIALE*) [url](#)

SCENOGRAFIA [url](#)

I temi del Disegno industriale

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari, esercitazioni in aula lo studente conosce le tematiche relative agli aspetti del Design industriale e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla sua definizione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di affrontare il progetto di Design strutturando teoricamente e metodologicamente l'attività progettuale mettendo in relazione la conoscenza dei materiali e le specifiche tecnologie di produzione, dando luogo ad

elaborati progettuali capaci di confrontarsi con i diversi gradi di complessità della disciplina.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DISEGNO INDUSTRIALE [url](#)

DISEGNO INDUSTRIALE (MODULO) (*modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E DISEGNO INDUSTRIALE*) [url](#)

I temi della informatica

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali ed esercitazioni, lo studente sviluppa la conoscenza e la capacità di comprensione degli elementi di base dei principali software in uso nelle discipline di architettura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la conoscenza dei principali software basati sui sistemi informativi territoriali e sulla modellazione solida, indispensabili, rispettivamente, per un corretto apprendimento delle discipline urbanistiche e di progettazione, necessarie per completare la formazione dell'architetto

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

I temi della Architettura del Paesaggio

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari, esercitazioni in aula lo studente conosce le tematiche relative agli aspetti dell'Architettura del Paesaggio e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla sua definizione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di affrontare le tematiche, anche progettuali, relative alla Architettura del Paesaggio affrontando argomenti teorici ed elaborazioni progettuali che si confrontano con le specificità dell'architettura del paesaggio in relazione ai diversi gradi di complessità e alle diverse scale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il concetto stesso di progetto richiede capacità e autonomia di giudizio: nella sua accezione di scelta alternativa ad altre introduce infatti lo studente ad un processo di elaborazione il cui

risultato finale è di per sé espressione di autonomia di giudizio. Il vasto contesto all'interno del quale sono collocabili le tematiche proposte comporta inoltre le inevitabili riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche richieste.

Il laureato in Scienze dell'Architettura saprà dunque raccogliere ed interpretare i dati (di regola nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

Si può affermare che tutte le attività formative concorrono all'apprendimento relativo al descrittore in oggetto. Stante la premessa saranno in particolare i laboratori didattici e le strutture all'interno delle quali si affondano esercitazioni progettuali a determinare nello studente la richiesta autonomia di giudizio.

Anche in questo caso i laboratori rappresentano le strutture didattiche d'elezione per quanto in oggetto. Le attività di ricerca e le esercitazioni applicative proposte nei corsi monodisciplinari e integrati completano la risposta al descrittore in oggetto. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso l'attività in aula, le esercitazioni, le prove intercorso e l'esame conclusivo.

Il laureato triennale in Scienze dell'Architettura:

- è capace di interpretare dati derivati dal rilievo dell'architettura e dalla lettura di documentazioni grafiche sul costruito;
- è capace di individuare, in un'opera di architettura, parti, elementi, soluzioni tecniche e materiali;
- è capace di controllare metodi e strumenti per tradurre in soluzioni tecnologiche le esigenze degli utenti;
- è capace di definire i vincoli ambientali e tecnologici di un progetto di architettura attento alla eco-sostenibilità e alla bio-compatibilità;
- è capace di governare le attività legate al progetto di architettura, valutandone tempi e modalità;
- è capace di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse;
- è capace di valutare criticamente metodologie consolidate e di apportare modifiche per migliorarne le prestazioni;
- è in grado di comprendere le problematiche legate al progetto di architettura, di eseguirne una valutazione critica e di proporre soluzioni specifiche;

L'acquisizione dell'autonomia di giudizio viene garantita all'interno delle specifiche attività formative; le attività di laboratorio, presenti nei tre anni di corso, e la prova finale, costituiscono

**Autonomia di
giudizio**

occasioni utili per sviluppare capacità decisionali relazionate all'autonomia del giudizio.

Abilità comunicative

Il rapporto che si sviluppa all'interno dei corsi di insegnamento e in particolare nei laboratori didattici tra docenti e studenti e tra studenti e studenti costituisce un importante esercizio nella logica della comunicazione.

La presenza all'interno dei laboratori di discipline appartenenti a settori disciplinari diversi determina l'abitudine al colloquio e sviluppa le necessarie abilità comunicative.

Il laureato in Scienze dell'architettura saprà dunque comunicare i presupposti, i contenuti e gli esiti delle proprie elaborazioni a interlocutori specialisti e non specialisti utilizzando una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, (con riferimento anche ai lessici disciplinari) e utilizzando adeguatamente gli strumenti informatici sia per le specificità di competenza che per lo scambio di informazioni generali

Le attività formative che concorrono alla soddisfazione di quanto richiesto dal descrittore sono in particolare quelle presenti all'interno dei laboratori didattici (la progettazione architettonica e urbana, la tecnologia, le discipline strutturali, l'estimo, le discipline fisico-tecniche e impiantistiche) e dei corsi integrati (la rappresentazione, le discipline matematiche, l'urbanistica, la pianificazione, il diritto urbanistico, il disegno industriale e l'architettura degli interni). Le attività seminariali e il lavoro di progettazione svolto in gruppo sono gli strumenti didattici che più e meglio degli altri concorrono al perseguimento degli obiettivi di cui al descrittore in oggetto. . La verifica avviene attraverso l'attività in aula e l'esame conclusivo.

Il laureato triennale in Scienze dell'Architettura

- è in grado di sostenere un contraddittorio sulla base di un giudizio sviluppato autonomamente su una problematica inerente ai suoi studi;
- è capace di interagire con altre persone e di lavorare in gruppi multidisciplinari;
- è capace di lavorare in autonomia e di adattarsi a nuove situazioni.

L'acquisizione delle abilità sopraelencate viene valutata a diversi livelli all'interno delle attività formative, in primo luogo durante le verifiche che sono principalmente costituite da esami orali, prove scritte ed esercitazioni progettuali di laboratorio, come anche nelle attività di partecipazione a gruppi di lavoro costituiti all'interno di corsi teorici e sperimentali. Tali capacità vengono ulteriormente perfezionate nella preparazione dell'elaborato di tesi e della dissertazione finale.

Capacità di apprendimento

Il progetto di architettura richiede per definizione capacità di aggiornamento e dunque di apprendimento in funzione della molteplicità dei possibili temi di progetto. La diversa tipologia delle strutture didattiche e la molteplicità e la varietà degli argomenti affrontati determinano nello studente una notevole capacità di apprendimento.

Grazie a questa capacità il laureato in Scienze dell'Architettura saprà continuare a progredire arricchendo la propria formazione con modalità autonome nello studio e nella pratica dell'architettura; ovvero potrà completare il percorso formativo iscrivendosi a un corso di laurea magistrale.

Le attività formative previste concorrono con contributi diversi a realizzare la capacità di apprendimento. L'ampio spettro dei settori disciplinari presenti richiede infatti allo studente un approccio complesso e diversamente articolato in funzione dei contenuti dei diversi insegnamenti. In questa logica le discipline matematiche e quelle storiche possono simbolicamente rappresentare le ali estreme di un'offerta didattica molto articolata. La tipologia degli insegnamenti (laboratori didattici, corsi integrati e corsi monodisciplinari) e la compresenza all'interno dello stesso insegnamento di attività diversamente articolate (lezioni teoriche, ricerche, esercitazioni, seminari, dibattiti,) realizzano l'obiettivo di cui al descrittore in oggetto. Anche in questo caso la verifica avviene attraverso l'attività in aula e l'esame conclusivo.

Il laureato triennale in Scienze dell'Architettura

- è in grado di orientarsi nei campi disciplinari che interagiscono nel processo progettuale e di recuperare agevolmente le informazioni necessarie alla soluzione di problematiche relative al progetto di architettura;
- possiede capacità personali nel ragionamento logico e nell'approccio critico ai problemi nuovi, sviluppate nel processo di acquisizione di conoscenze e competenze;

- è in grado di continuare a studiare autonomamente, reperire le informazioni utili per formulare risposte a problemi diversi, anche interdisciplinari.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/05/2014

La prova finale per il conseguimento del titolo di dottore in Scienze dell'Architettura consiste nello sviluppo e nella discussione di una tesi, condotta sotto la guida di un relatore, docente del corso di laurea, in una delle discipline previste dall'ordinamento finalizzata alla verifica delle capacità di approfondimento di specifiche questioni disciplinari. Nella elaborazione della tesi, lo studente mostra la capacità di applicare a una tematica specifica le conoscenze e le competenze di carattere generale e particolare, teoriche e pratiche, acquisite nel corso di studi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/05/2020

La laurea in Scienze dell'Architettura è conferita a seguito del superamento della prova finale. Per accedere alla prova finale lo studente deve avere superato tutti gli esami ed avere acquisito tutti i CFU ad esclusione di quelli attribuiti alla prova finale stessa. Lo svolgimento della prova finale è pubblico.

Per il conseguimento della laurea in Scienze dell'architettura è prevista l'elaborazione di una tesi, redatta dallo studente sotto la guida di un relatore in una delle discipline previste dall'ordinamento. Ogni studente potrà individuare il relatore con cui sviluppare l'argomento di tesi. La tesi è di norma individuale. Nel caso di un lavoro di gruppo, deve essere dichiarato e risultare esplicito il contributo di ciascuno dei tesisti al lavoro svolto.

Le modalità di presentazione prevedono la redazione di elaborati grafici e di un book illustrativo del lavoro svolto.

Il lavoro viene presentato dinanzi ad una Commissione costituita da almeno 7 docenti del Corso di Studio (compreso il Presidente e i relatori). Prima della seduta i candidati affiggono gli elaborati, per una più agevole lettura da parte della Commissione, mentre l'esposizione orale dovrà avvalersi di una presentazione attraverso proiezione digitale del materiale elaborato.

La Commissione per la prova finale esprime la propria votazione in centodecimi e può concedere, all'unanimità, la lode al candidato che consegue il massimo dei voti. Il voto minimo per il superamento della prova finale è sessantasei centodecimi.

Il calendario didattico del Corso di Laurea prevede gli appelli per le prove finali, opportunamente distribuiti nell'anno accademico. Modalità, termini ed adempimenti amministrativi per l'ammissione all'esame finale per il conseguimento del titolo di studio sono resi noti dalla struttura didattica attraverso il proprio sito web.

Link : <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/laurea> (REGOLAMENTO TESI DI LAUREA e CALENDARIO SESSIONI)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il piano di studio, con i titoli degli insegnamenti, la loro collocazione temporale sono riportati nel pdf allegato.

Link: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/didattica/manifesto>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.scienzearch.unina.it/index.php/orario>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.scienzearch.unina.it/index.php/didattica/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://www.scienzearch.unina.it/index.php/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA (<i>modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA</i>) link	DELLA VECCHIA GIOVANNA		6	48	
		Anno						

2.	MAT/05	di corso 1	ANALISI MATEMATICA (<i>modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA</i>) link	CASOLARO IVANO		6	48	
3.	ICAR/17	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA E DISEGNO AUTOMATICO (<i>modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA</i>) link			5	40	
4.	ICAR/12	Anno di corso 1	COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA link	TERSIGNI ENZA	RD	6	48	
5.	ICAR/12	Anno di corso 1	COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA link	FRANCESE DORA	PO	6	48	
6.	ICAR/12	Anno di corso 1	COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA link	DE JOANNA PAOLA	PA	6	48	
7.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (<i>modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA</i>) link	CERA VALERIA		5	40	
8.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (<i>modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA</i>) link	DELLA CORTE TERESA	RD	5	40	
9.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (<i>modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA</i>) link	DE BIASE VINCENZO		5	40	
10.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	DI MARTINO FERDINANDO	RD	3	24	
11.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	SESSA SALVATORE	PO	3	24	
12.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA (<i>modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA</i>) link	KOWALZIG NIELS	RD	6	48	
13.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA (<i>modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA</i>) link	ROTUNNO ALESSANDRA		6	48	
14.	ICAR/14	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (<i>modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1</i>) link			6	60	
		Anno	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA					

15.	ICAR/14	di corso 1	(modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) link	PICONE ADELINA	PA	6	60	
16.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 link	CAPANO FRANCESCA	RD	8	64	
17.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 link	DI LIELLO SALVATORE	PA	8	64	
18.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) link	CESTARELLO VANNA		4	40	
19.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) link	SURACI NICCOLÒ		4	40	
20.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) link	GIAMMETTI MARIATERESA	RD	4	40	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECHE

L'attività di orientamento del Corso di Studio - articolata secondo tre azioni principali: orientamento in ingresso, orientamento in itinere ed accompagnamento al lavoro (placement) - è condotta in forma coordinata con gli altri Corsi di Studio del DiARC e con gli altri Dipartimenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base. 01/06/2020

L'attività di orientamento in ingresso si rivolge agli studenti provenienti dalle scuole superiori di secondo grado del bacino di riferimento primario dal Corso di Studio. Essa punta a fornire informazioni sul quadro dell'offerta formativa delle diverse aree culturali attraverso la presentazione dei profili culturali e degli sbocchi professionali associati ai diversi Corsi di Studio, l'organizzazione didattica, i requisiti culturali ed attitudinali (contenuti del test di ingresso, competenze e conoscenze di base ecc.). L'attività di orientamento si sviluppa attraverso tre modalità complementari:

- a) incontri con la platea studentesca attraverso la partecipazione ad iniziative di orientamento coordinate a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base o di Ateneo;
- b) incontri con classi o gruppi selezionati sia presso le sedi universitarie che presso gli Istituti scolastici, a seguito di interazioni puntuali con le dirigenze scolastiche;
- c) divulgazione e disseminazione delle informazioni attraverso specifiche sezioni del portale web della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base (www.scuolapsb.unina.it) nonché, specificamente per i Corsi di Studio del Dipartimento di Architettura del portale del DiARC (www.diarc.unina.it).

Le attività di orientamento in ingresso sono strutturate attraverso una organizzazione razionale ed efficiente basata su:

- costituzione di un "panel" di docenti orientatori designati dai Dipartimenti afferenti alla Scuola che hanno operato in stretta cooperazione tra di loro e con la Scuola stessa per la predisposizione di materiale informativo e per l'organizzazione complessiva delle iniziative di orientamento;
- definizione di un calendario strutturato di seminari informativi dell'offerta didattica, articolata per gruppi disciplinari (Architettura, Ingegneria, Scienze MFN), sulla base di intese stabilite in forma coordinata con istituti scolastici superiori della Regione Campania;
- organizzazione di una manifestazione "Porte Aperte" finalizzata alla presentazione dell'offerta formativa ed alla accoglienza a studenti delle scuole superiori per visite guidate e seminari interattivi nei laboratori dipartimentali;
- partecipazione a manifestazioni di divulgazione scientifica (Futuro Remoto, cicli seminariali) con la finalità di promuovere la conoscenza e stimolare l'interesse nei settori di pertinenza della Scuola e dei suoi Dipartimenti.

Le attività di orientamento sono state associate ad opportune azioni di "feedback" per il monitoraggio dell'efficacia delle azioni intraprese e l'individuazione di azioni correttive.

Il Corso di Studio ha inoltre contribuito in forma coordinata con gli altri Corsi di Studio e Dipartimenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base allo sviluppo della iniziativa "Federico II nella Scuola" promossa congiuntamente dall'Ateneo e dalla Direzione Scolastica della Regione Campania. La finalità del progetto è quella di rafforzare e rendere sistematiche le azioni congiunte di orientamento informativo e formativo tra i Corsi di studio dell'Ateneo e gli Istituti Scolastici Superiori attraverso il lavoro di gruppi paritetici di docenti universitari e di insegnanti di scuola superiore articolati in ambiti disciplinari. I risultati ottenuti nell'ambito del progetto sono diffusi in giornate di studio e in documenti di lavoro sui temi dell'orientamento agli studi universitari con la partecipazione di Dirigenti Scolastici e Referenti all'Orientamento di numerosi Istituti Scolastici Superiori della Regione.

L'orientamento in ingresso per il Corso di Studio Triennale in Scienze dell'Architettura viene inoltre calibrato specificamente all'avvicinarsi della data del test d'ingresso per dare massima diffusione alle notizie relative alla prova e mettere i candidati

nelle condizioni più favorevoli per il suo superamento. In particolare sono in programmazione incontri per la simulazione del test di ingresso dei quali viene data notizia sul sito del CdS (www.scienzearch.unina.it) e tramite mailing list agli studenti registratisi in occasione della manifestazione "Porte Aperte".

Il CdS, con gli altri Corsi di Studio del Dipartimento, ha partecipato alla XXII edizione di UNIVexpò (12 e 13 ottobre 2019) e alle giornate "Porte Aperte 2019" del Dipartimento di Architettura (11 e 12 febbraio 2020). Il CdS organizza una giornata di Accoglienza Matricole a inizio anno accademico per i nuovi iscritti, prima dell'inizio corsi del primo semestre (Accoglienza matricole a.a. 2019-20 realizzata il 11 ottobre 2019).

In considerazione della emergenza Covid-19, il DiARC ha inoltre realizzato, nel mese di maggio 2020, incontri di orientamento in remoto con le scuole superiori di secondo grado cui hanno partecipato i Coordinatori dei CdS del DiARC nei giorni 4, 8, 11, 15, 18 e 22 maggio per la presentazione della Offerta formativa dipartimentale.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studio è partecipe di una iniziativa coordinata a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base rivolta alla attivazione di iniziative di tutorato a supporto di insegnamenti selezionati prioritariamente tra gli quelli di base e caratterizzanti collocati ai primi anni di corso. 01/06/2020

I Tutor sono individuati mediante una procedura selettiva stabilita con un Bando di selezione conforme alle misure a supporto del tutorato previste dalla Legge 11 luglio 2003 n. 170. I tutor di "Tipo B" sono selezionati tra studenti dei Programmi di Dottorato di Ricerca mentre i tutor di "Tipo A", in base a criteri di merito, tra gli studenti dei corsi di Laurea Magistrale incardinati nei Dipartimenti della Scuola.

I Dipartimenti stabiliscono un calendario di Incontri di Tutorato nel corso dei quali i Tutor forniscono assistenza agli studenti di primo anno che richiedono azioni di supporto. Gli Incontri di Tutorato sono stabiliti in orario compatibile con lo svolgimento delle lezioni.

Gli Incontri di Tutorato di Tipo B sono rivolti a proporre attività esercitative, di studio collettivo guidato, seminari, ecc., finalizzate a consolidare e rafforzare l'apprendimento delle discipline di base.

Per l'anno accademico 2019-20 sono stati dedicati al CdS in Scienze dell'Architettura 3 tutor di tipologia B che hanno proseguito, nel secondo semestre, regolarmente la loro attività in modalità remota, a seguito della emergenza Covid-19.

Gli Incontri di Tutorato di Tipo A sono rivolti a proporre un supporto più generale sul corretto indirizzamento del proprio percorso di studi e sullo sviluppo di corrette metodologie di studio e di apprendimento.

Per l'anno accademico 2019-20 sono stati dedicati al CdS in Scienze dell'Architettura 2 tutor di tipologia B che hanno proseguito, nel secondo semestre, regolarmente la loro attività in modalità remota, a seguito della emergenza Covid-19.

Nel corso degli incontri i Tutor monitorano lo stato di apprendimento degli argomenti degli insegnamenti e forniscono sostegno agli studenti mantenendo uno stretto coordinamento con i docenti del CdS.

Nell'ambito delle attività di tutorato del secondo semestre dell'anno accademico 2019-2020, i tutor hanno previsto alcuni incontri invitando neo-laureati e laureandi a raccontare esperienze utili a fornire indicazioni sulla comunicazione grafica e sulla propria esperienza di studio. Gli incontri si sono svolti in modalità remota e sono stati aperti a tutti gli studenti del Dipartimento di Architettura.

Servizi di supporto, prevalentemente rivolti agli studenti del 1 e 2 anno del Corso di Studio sono inoltre forniti dal Centro di Ateneo SINAPSI (www.sinapsi.unina.it), mirati a ridurre il fenomeno del drop-out attraverso diversi livelli di intervento:

a) servizi di tutorato specializzato rivolti agli studenti con disabilità e agli studenti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA), finalizzati a favorire l'inserimento dello studente nella vita universitaria. Partendo dalle peculiarità e dalle esigenze di ogni studente, attraverso interventi psicologici, pedagogico-didattici e tecnologici, i servizi sono finalizzati alla rimozione delle "barriere" ed al supporto dello studente lungo tutto il percorso di studio.

b) servizi di supporto al successo universitario rivolti a tutti gli studenti dell'Università degli Studi di Napoli Federico II che vivono una difficoltà nell'affrontare il proprio percorso universitario ed incontrano, durante l'iter accademico, ostacoli di varia natura, come ritardo negli studi, difficoltà sul piano personale, dubbi rispetto alla scelta universitaria, problemi di esclusione

sociale, difficoltà nel migliorare il proprio bagaglio di competenze. In tale ambito sono sviluppate attività rivolte alla mappatura degli indicatori di rischio di drop-out, alla promozione di iniziative di Focus Group, di Community Learning, di counselling, programmate su richiesta del singolo studente o di docenti e coordinatori dei Corsi di Studio interessati.

c) interventi inerenti l'area Anti-Discriminazione e Cultura delle Differenze orientati a prevenire e contrastare le violazioni dei diritti umani e le prevaricazioni legate al genere, all'orientamento sessuale, all'etnia, allo status socio-economico.

All'interno del CdS Triennale in Scienze dell'Architettura viene costantemente monitorato l'andamento del percorso di studi nei vari anni onde mettere in campo specifiche azioni a supporto degli studenti laddove si presentino difficoltà. Inoltre, gli incontri periodici docenti-studenti configurano un osservatorio continuo utile per intervenire con azioni mirate. Nel mese di aprile 2020, a seguito della emergenza Covid-19, due incontri sono stati realizzati in modalità telematica al fine di monitorare l'andamento della didattica a distanza.

Il CdS ha infine individuato all'interno del proprio corpo docente, alcuni professori con lo specifico compito di Tutorato agli studenti.

Descrizione link: TUTOR CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/tutor>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studio in Scienze dell'Architettura prevede un Tirocinio formativo curricolare obbligatorio che deve essere svolto non prima del terzo anno di corso. Il Tirocinio prevede 75 ore di attività pari a 3CFU e può essere svolto in un arco di tempo di durata, di norma, non inferiore a tre mesi. Il Tirocinio costituisce un'esperienza formativa che lo studente svolge presso una struttura convenzionata con l'Università (ente o azienda) o presso strutture dell'Università Federico II, per sperimentare un primo approccio diretto al mondo del lavoro. Il Tirocinio ha dunque una finalità orientativa, introducendo lo studente nel mondo del lavoro attraverso un'esperienza diretta, ma anche una finalità formativa, in quanto consente di approfondire, verificare ed ampliare le proprie conoscenze nello specifico campo di interesse.

I soggetti che possono ospitare tirocinanti sono: Pubbliche Amministrazioni, Enti ed Istituzioni, Soprintendenze, aziende, imprese, studi e società professionali e di servizio, associazioni o strutture dell'Università Federico II.

Il Tirocinio può essere tirocinio extramoenia o tirocinio intramoenia a seconda che il soggetto ospitante sia esterno o interno all'Ateneo.

Lo studente dispone di un'ampia selezione di convenzioni con aziende ed istituzioni pubbliche e private, finalizzate allo svolgimento di tirocini di formazione all'esterno dell'Ateneo. Le convenzioni sono sottoscritte dall'Ateneo sulla base di azioni di censimento e di stimolo operate dal Centro di Servizio di Ateneo per il Coordinamento di Progetti Speciali e l'Innovazione Organizzativa (COINOR), dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, dal Dipartimento di afferenza del Corso di Studio. Gli Uffici di Area Didattica competenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base raccolgono le richieste di tirocinio curricolare degli studenti (sia di tipo intra- che extra-moenia), costituite dal progetto formativo sottoscritto dallo studente ed eventualmente dall'azienda/istituzione ospitante, che viene sottoscritto anche dal Direttore del Dipartimento o dal Coordinatore della Commissione di Coordinamento Didattico o dal docente referente per i tirocini designato dalla stessa. Forniscono quindi allo studente il libretto di tirocinio ed i moduli per la verbalizzazione finale da parte del tutor universitario. Raccolgono inoltre le richieste di stipula delle convenzioni di tirocinio extra-moenia da parte dei docenti afferenti al dipartimento e cura la trasmissione all'Ufficio Tirocini Studenti di Ateneo delle convenzioni di tirocinio già sottoscritte dalle aziende per la successiva firma da parte del Rettore o suo delegato.

È stata attivata dal marzo 2017 la richiesta di tirocinio digitalizzata che consente la completa sostituzione della procedura basata su modulistica cartacea con una procedura integralmente informatizzata.

Il corso di laurea in Scienze dell'Architettura ha nominato una Commissione Tirocinio con il compito di orientare gli studenti nella scelta del tirocinio, di raccogliere e verificare, preliminarmente alla realizzazione della procedura informatizzata, le proposte di progetto formativo di Tirocinio. Successivamente, nell'ambito di un colloquio finale con i tirocinanti, la Commissione accerta l'effettivo e corretto svolgimento delle attività e ratifica l'attribuzione dei crediti.

Della Commissione fanno parte docenti del CdS e un responsabile amministrativo dell'Area Didattica di Architettura della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base.

01/06/2020

La Commissione si riunisce periodicamente, secondo un calendario del quale è data pubblicità sul sito del Corso di Studio.

Descrizione link: TIROCINIO CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/tirocinio>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SCAMBI ERASMUS Architettura 2020_2021

L'Area Didattica di Architettura fornisce assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, sia in ambito Erasmus mobilità ai fini di studio, utilizzando i fondi messi a disposizione dell'Ateneo dall'Agenzia Nazionale Erasmus, sia nel quadro di iniziative di mobilità internazionale sulla base di specifici accordi non-Erasmus, sia su fondi del DM 976/2014 (contributo ministeriale per la mobilità studenti).

Per le mobilità Erasmus outgoing ai fini di studio, il bando di selezione viene emanato a livello centrale di Ateneo a cura dell'Ufficio Relazioni Internazionali, che predispone annualmente per ciascun Dipartimento un elenco di borse disponibili per ogni singolo corso di studio o gruppi di corsi di studio incardinati nel Dipartimento (vedi elenco Accordi PDF). La selezione viene effettuata a cura di una commissione nominata dal Direttore del Dipartimento (di norma costituita dai componenti della Commissione Erasmus del Dipartimento e dai promotori degli accordi in bando) che stila una o più graduatorie per ciascun corso di studio o gruppi di corsi di studio sulla base dei criteri generali riportati in bando, seguendo specifiche modalità e procedure che possono anche differire per ciascun dipartimento. Il Dipartimento cura poi la raccolta delle dichiarazioni di accettazione delle borse da parte degli studenti assegnatari (controfirmate dal docente promotore dello scambio) e dei Learning Agreement (sottoscritti dallo studente e dal promotore dello scambio) nonché l'assegnazione, sempre seguendo l'ordine della graduatoria, delle borse residue non assegnate nella prima fase ovvero di quelle rese disponibili a seguito di mancata accettazione. I verbali della procedura di selezione insieme all'elenco definitivo delle borse assegnate e accettate dagli studenti vengono quindi trasmessi all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo che cura le fasi successive (trasmissione dei nominativi degli studenti assegnatari e dei Learning Agreement agli atenei ovvero alle aziende/enti/istituzioni partner stranieri e sottoscrizione del contratto Erasmus da parte degli studenti). Al rientro dello studente, l'Ufficio Relazioni Internazionali provvede al trasferimento al dipartimento di competenza dei Transcript of Records riportanti gli esami superati e le relative votazioni conseguite durante il periodo di studio all'estero.

Per le mobilità Erasmus incoming, l'Ufficio Relazioni Internazionali cura la trasmissione ai Dipartimenti competenti degli elenchi degli studenti in arrivo insieme ai loro Learning Agreement, per la successiva approvazione e sottoscrizione da parte del docente promotore dello scambio.

Iniziative di mobilità internazionale sono attivate anche per lo svolgimento di tirocini e stage all'estero. In ambito Erasmus la

mobilità per tirocini (Erasmus traineeship) è regolata da apposito bando emanato una o più volte l'anno a livello centrale di Ateneo a cura dell'Ufficio Relazioni Internazionali che indica, per ciascun dipartimento, un elenco di tirocini disponibili per ogni singolo corso di studio o gruppi di corsi di studio incardinati nel dipartimento. La selezione viene effettuata a cura di una commissione nominata dal Direttore del dipartimento che stila una o più graduatorie per ciascuna opportunità di tirocinio in bando, sulla base di criteri generali (merito, competenze specifiche richieste dall'azienda/ente/istituzione ospitante, conoscenza linguistica e motivazione), seguendo specifiche modalità e procedure che possono anche differire per ciascun dipartimento. Il dipartimento cura poi la raccolta delle dichiarazioni di accettazione dei tirocini da parte degli studenti assegnatari (controfirmate dal docente promotore dello scambio) e dei Training Agreement (sottoscritti dallo studente e dal promotore dello scambio) nonché l'assegnazione, sempre seguendo l'ordine della graduatoria, dei tirocini residui non assegnati nella prima fase ovvero di quelli residui disponibili a seguito di mancata accettazione da parte degli studenti assegnatari. I verbali della procedura di selezione insieme all'elenco definitivo dei tirocini assegnati e accettati dagli studenti vengono quindi trasmessi all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo, che cura le fasi successive (trasmissione dei nominativi degli studenti assegnatari e dei Training Agreement alle aziende/enti/istituzioni partner stranieri e la sottoscrizione del contratto Erasmus da parte degli studenti). Al rientro dello studente, l'Ufficio Relazioni Internazionali provvede al trasferimento al dipartimento di competenza della certificazione di avvenuta conclusione del tirocinio. La mobilità prevede l'attribuzione allo studente di una borsa di studio utilizzando i fondi messi a disposizione dell'Ateneo dall'Agenzia Nazionale Erasmus (limitate però ai soli paesi UE aderenti al progetto Erasmus). Sono anche previste mobilità internazionali per tirocinio nell'ambito di altri specifici programmi validi anche per altri paesi extra-UE (ad esempio Vulcanus in Japan), sempre con borsa di studio. È possibile inoltre effettuare tirocini presso aziende/enti/istituzioni estere con le quali l'Ateneo ha stipulato una convenzione di tirocinio seguendo la normale procedura adottata per i tirocini in Italia: in tal caso lo studente non fruisce di borsa di studio, ma può fruire di un piccolo stipendio/rimborso spese eventualmente offerto dall'azienda/ente/istituzione ospitante.

Per le mobilità effettuate in base ad accordi internazionali (vedi Tabella) che prevedono scambi di studenti, si seguono le procedure previste dagli Accordi medesimi. Per le mobilità effettuate ai sensi del DM 976/2014, l'Ateneo emana un bando annuale che indica le procedure e i tempi per l'assegnazione delle mobilità. Il sito di Ateneo pubblica e aggiorna periodicamente l'elenco degli Accordi Internazionali vigenti, con indicazione della data di stipula e la data ultima di validità nonché del nominativo del docente Responsabile Scientifico con relativo Dipartimento di appartenenza.

Descrizione link: Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo

Link inserito: <http://www.unina.it/-/768443-ufficio-relazioni-internazionali>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Nacional de Rosario		04/11/2013	solo italiano
2	Argentina	Universidad Nacional del Litoral		13/12/2017	solo italiano
3	Argentina	Universidad de Palermo, Buenos Aires		18/09/2018	solo italiano
4	Argentina	Università Nazionale di Cordoba		27/02/2019	solo italiano
5	Belgio	Université de Liège		01/07/2019	solo italiano
6	Bolivia	Università Escuela Militar de Ingegneria del Estado Plurinacional de Bolivia		30/12/2015	solo italiano
7	Brasile	Associação Escola da Cidade de Sao Paolo		10/03/2014	solo italiano
8	Brasile	UFPB - Universidade Federal da Paraiba		09/01/2015	solo italiano
9	Brasile	Universidade Camilo Castelo Branco - Unicastelo		23/10/2014	solo italiano
10	Brasile	Universidade Federal da Bahia		09/06/2015	solo italiano
11	Brasile	Universidade Federal de Pernambuco		18/02/2014	solo italiano
12	Brasile	Universidade Federal do Espírito Santo		27/03/2015	solo italiano
13	Canada	Ryerson University		06/03/2019	solo italiano
14	Cile	Pontifica Universidad Católica de Chile		27/02/2019	solo italiano
15	Cina	Chinese University of Hong Kong School of Architecture Faculty of Social Science		30/11/2018	solo italiano
16	Corea del Sud	Inge University		07/07/2017	solo italiano
17	Croazia	Università of Zagreb		15/07/2019	solo italiano
18	Ecuador	Universidad Tecnologica Equinoccial di Quito		21/07/2010	solo italiano
19	Filippine	University of Philippines Diliman		02/04/2015	solo italiano

20	Francia	Université Paris Est Marne-La-Vallée	19/02/2019	solo italiano
21	Francia	École National Supérieure d'Arquecture Paris Malaquais	04/03/2019	solo italiano
22	Francia	École Nationale Supérieure d'Architecture de Nantes (ENSA)	16/05/2017	solo italiano
23	Francia	École Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-Belleville (ENSA)	14/04/2016	solo italiano
24	Germania	Fachhochschule Potsdam - University of Applied Sciences	03/09/2018	solo italiano
25	Germania	Rheinisch-Westfaelische Technishe Hochschule	22/06/2015	solo italiano
26	Germania	Technische Universitaet Berlin	10/01/2018	solo italiano
27	Germania	Università HTWK - Leipzig University of Applied Sciences	10/01/2018	solo italiano
28	India	Indian Center for Advancement of Research and Education (ICARE) -Insitute for Sustainable Development and Research (ISDR)	06/04/2018	solo italiano
29	Libano	The Notre Dame Univeristy - Louaize	01/01/2019	solo italiano
30	Messico	Universidad Autonoma de Aguascalientes	10/03/2014	solo italiano
31	Messico	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez UACJ	28/08/2015	solo italiano
32	Messico	Universidad de Monterrey	01/03/2019	solo italiano
33	Messico	Università Autonoma di Sinaloa (UAS)	27/02/2019	solo italiano
34	Moldavia	Università Tecnica della Repubblica Moldova	06/12/2018	solo italiano
35	Pakistan	COMSATS - Institut of Information Technology, Islamabad	10/07/2014	solo italiano
36	Palestina	Palestine Polytechnic University, Hebron	19/05/2009	solo italiano
37	Polonia	Wyższa Schola Humanistyczna we Wrocławiu - Wrocław College of Humanities	19/02/2019	solo italiano
38	Romania	Università di Architettura ed Urbanismo Ion Mincu	12/04/2011	solo italiano
39	Russia	Università Federale Siberiana, Krasnoyarsk	30/05/2018	solo italiano
40	Spagna	Universidad Politécnica de Valencia	25/03/2015	solo italiano
41	Stati Uniti	Columbia University - Graduate School of Architecture - New York	12/11/2012	solo italiano
		Duke University, North Carolina - Dep.of Atr, Art Histiry and Visual		solo

42	Stati Uniti	Studies	18/04/2018	italiano
43	Svezia	KTH Royal Institute of Technology, Division of History of Science, Technology and Environment	24/10/2018	solo italiano
44	Turchia	Özyeğin Üniversitesi	29/03/2019	solo italiano
45	Ungheria	University of Technology and Economics Budapest	16/11/2015	solo italiano
46	Uruguay	Universidad de la República Montevideo	18/04/2013	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

01/06/2020

L'azione di accompagnamento al lavoro si sviluppa attraverso una molteplicità di iniziative.

L'Ateneo Fridericiano aderisce, dal 1 gennaio 2011, al consorzio interuniversitario AlmaLaurea con una duplice finalità: indirizzamento dei curricula dei neolaureati verso la platea di potenziali sbocchi occupazionali ai quali AlmaLaurea si rivolge; ottenimento di dati statistici sugli sbocchi occupazionali dei laureati fridericiani al fine di adottare opportune azioni di indirizzo nei percorsi di formazione/accompagnamento.

Sono attive presso le strutture dell'Ateneo e della Scuola iniziative di orientamento in uscita e di placement.

L'Ateneo ha attivo uno sportello per l'orientamento in uscita ed il placement accessibile attraverso il portale <http://www.orientamento.unina.it/>, dal quale si attingono informazioni su iniziative ed opportunità di inserimento professionale. La Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, nel quadro della revisione e potenziamento delle iniziative di orientamento in uscita/placement dell'Ateneo, ha avviato nel 2019 la sperimentazione di una nuova formula consistente in un ciclo periodico di incontri strutturati con le aziende denominato "La Scuola incontra le Imprese". Il primo evento del ciclo ha avuto luogo il 9 maggio 2019. In tale occasione le realtà imprenditoriali hanno avuto la possibilità di presentarsi, di accogliere candidature di inserimento professionale adeguate alle esigenze, di effettuare brevi colloqui conoscitivi con i candidati, di condividere esperienze e idee con i Ricercatori dei Dipartimenti. In particolare i laureati/laureandi durante tale manifestazione hanno avuto la possibilità di stabilire un contatto mirato con le realtà produttive, di mettere in evidenza i propri curricula, di partecipare alle presentazioni aziendali, di scoprire le opportunità e le linee tendenziali del mondo del lavoro e delle professioni. La prima manifestazione del ciclo ha registrato la partecipazione di circa 100 aziende, con oltre 2500 contatti stabiliti con il supporto di un portale dedicato realizzato specificamente per lo scopo dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base che si è rivelato molto funzionale.

È stato aggiornato il "Portale JOB SERVICE" (www.jobservice.unina.it) dedicato al Servizio di Orientamento e Placement della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base che ha un duplice obiettivo. Da un lato quello di creare un Portale Web per incontro domanda-offerta tra gli studenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base della Federico II e le Aziende che operano sul territorio nazionale. Dall'altro, quello di consentire ai Tirocinanti della Federico II ed ai loro Tutor di tener traccia delle loro attività di stage presso le varie aziende che si candidano, mediante il portale, ad accogliere tirocinanti.

A causa dell'emergenza sanitaria Covid-19, il Career Day 2020 è stato convertito in un evento online.

Il primo appuntamento di Virtual Fair si è tenuto il 18 aprile 2020 e ha ospitato aziende che hanno analizzato i profili dei laureandi e laureati partecipanti e registrati sul portale prima dell'evento. A questo primo evento ne sono seguiti altri, tenutisi con le stesse modalità, i giorni 6 e 28 maggio 2020.

Il Corso di Studi beneficia di attività coordinate promosse dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base nell'ambito di due progetti che hanno goduto di finanziamenti da parte della Regione Campania (P.O.R. CAMPANIA FSE 2014/2020 ASSE III OBIETTIVO SPECIFICO 14) per l'attivazione di posizioni di tirocinio e per la promozione di iniziative di accompagnamento al mondo del lavoro.

È da segnalare inoltre l'intensa interazione del Corso di Studi, in forma coordinata con gli altri Corsi di Studio della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, con le rappresentanze degli Ordini Professionali e delle Associazioni di Categoria. In questo ambito, si richiama l'attività di una Commissione Bilaterale costituita nell'ambito di un protocollo di intesa da rappresentanti dell'Università di Napoli Federico II e dell'Unione Industriali della Provincia di Napoli. La Commissione opera con le seguenti finalità: a) promuovere e facilitare l'interazione tra il sistema delle Imprese e l'Università; b) sviluppare forme di raccordo tra il mondo della formazione e il mondo del lavoro, sia con riferimento alla progettazione e alla "manutenzione" dei

percorsi formativi che con riferimento agli sbocchi professionali dei giovani Studenti e Laureati; c) promuovendo l'accoglienza nelle Aziende associate all'Unione di Studenti/Laureati/Dottori di Ricerca impegnati in attività di stage e in svolgimento di Tesi di Laurea/Dottorato o project work su temi di interesse aziendale; d) rafforzare l'attività di informazione e orientamento per le scelte universitarie dei giovani e per il lavoro nelle imprese (es.: visite didattiche presso le Aziende, seminari di esponenti aziendali nell'ambito di iniziative formative, ecc.).

Infine, per il CdS Triennale in Scienze dell'Architettura, trattandosi di Corso di Studio Triennale viene annualmente organizzato un incontro con gli studenti iscritti al terzo anno per la illustrazione dei percorsi di studio magistrali offerti dal Dipartimento ed effettua la sospensione della didattica per consentire agli allievi la partecipazione agli eventi di orientamento della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base. Per l'anno accademico 2019-20, a causa della emergenza Covid-19, la manifestazione di orientamento per la presentazione della offerta formativa relativa ai corsi di laurea magistrale della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base si è svolta il 26 maggio 2020 in modalità diretta live sul canale youtube.

Descrizione link: SCUOLA POLITECNICA

Link inserito: <http://www.scuolapsb.unina.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS affianca, all'attività svolta dalla Commissione Tirocini, relativa all'espletamento all'esterno o all'interno delle attività di tirocinio obbligatorie, ulteriori iniziative finalizzate alla costruzione di occasioni di contatto con il mondo del lavoro. 01/06/2020
Al fine di dare maggiore visibilità ai lavori finali di tesi degli studenti, anche per costituire una forma di presentazione individuale dei laureati utilizzabile per una prima interazione con le possibili offerte lavorative, è stata istituita una pagina sul sito web del corso di laurea ove vengono progressivamente aggiornate le informazioni circa le singole tesi di laurea (un'immagine di sintesi di ciascuna tesi ed i riferimenti del tesista indicizzate per disciplina di svolgimento del lavoro di tesi). Inoltre si promuovono occasioni di workshop in collaborazione con aziende che lavorano sul territorio e/o con professionisti nell'ottica di una proficua interazione con il mondo del lavoro.

Descrizione link: ARCHIVIO TESI CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/laurea/anagrafe-tesi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati del Nucleo di Valutazione (NdV) dell'Ateneo Federico II restituiscono, in riferimento all'anno accademico 2019/2020, un numero di questionari compilati dagli studenti frequentanti pari a 1.700 (procedura on line, periodo di compilazione: 24 Ottobre 2019 - 1° Settembre 2020), con oltre 400 unità in meno rispetto al numero di questionari rilevati nella.a. 2018/2019, pari a 2.115. 26/10/2020

Per quanto riguarda la sezione relativa alle aule e alle attrezzature, analizzata dalle domande q.1 e q.2, confrontata con i giudizi dell'anno precedente, individua un miglioramento per quanto riguarda le aule (0,11 nel 2019/2020 rispetto allo 0,06 del 2018/2019) e un dato sostanzialmente stabile per i laboratori e le attrezzature (0,14 per 2019/2020 e 0,15 nel 2018/19), dati che si confrontano con una ben più alta mediana di Ateneo che, nel 2019/2020, è pari a 0,39 per le aule e a 0,41 per i laboratori e le attrezzature. La risposta alla domanda q.3 relativa ai servizi bibliotecari evidenzia un giudizio che peggiora (0,55) rispetto a quello dell'anno precedente (0,62), ma resta superiore a quello della mediana di Ateneo (0,54).

Tutti i quesiti da q.3 a q.16 (ad esclusione di quello relativo alla percezione della efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica) ottengono una Media leggermente più bassa di quella del precedente anno accademico e di quella di Ateneo seppure la somma delle risposte "decisamente sì" e "più sì che no" sia significativamente maggiore della

somma delle risposte "decisamente no" e "più no che si" definendo così un quadro abbastanza soddisfacente.

Anche nella sezione "Docente" (quesiti da q.17 a q. 23) i valori della Media CdS risultano inferiori (ma con scarti minimi, talvolta poco significativi) rispetto a quelli della annualità precedente e più vicini alla Media di Ateneo, in ogni caso con una decisa prevalenza delle risposte la somma delle risposte "decisamente si".

Per quanto riguarda i suggerimenti indicati dagli studenti, dal riscontro con il numero di questionari compilati (1.700) emerge la richiesta di alleggerire il carico didattico complessivo (27,35%), di fornire più conoscenze di base (22,05%), di migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti (18,35%), di migliorare la qualità del materiale didattico (16,51%), di aumentare l'attività di supporto didattico (14,17%) e di fornirlo in anticipo (12,59%). Una percentuale ridotta suggerisce di eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (4,47 %) e di inserire prove intermedie (9,41%) e di attivare insegnamenti serali (2,29%).

Il secondo semestre della.a.2019/20 è stato svolto interamente in remoto. La valutazione degli studenti è riscontrabile negli esiti del questionario predisposto dall'Ateneo ed erogato nel mese di Giugno per ciò che concerne la fruizione della didattica a distanza, anche se il Questionario presenta dati aggregati per tutto l'Ateneo o per Dipartimenti.

Dal questionario si evince un'ampia partecipazione degli studenti alle attività organizzate a distanza e il quadro che sembra delinearsi dall'analisi dei risultati di questa prima indagine è caratterizzato da un generale apprezzamento per quanto fatto dall'Ateneo in questa situazione di emergenza. Tuttavia, gli studenti del Dipartimento di Architettura, più di altri, rilevano una difficoltà a mantenere l'attenzione e lamentano il minore livello di interazione con i colleghi nonché un livello di preparazione inferiore a quello acquisito con la didattica frontale. Tale dato certamente è legato alla forte presenza, all'interno dei CdS del Dipartimento di Architettura, di molti corsi a carattere applicativo e laboratoriale.

Il CdS ha organizzato infine, alla fine del mese di aprile 2020, incontri su piattaforma con gli studenti dei diversi anni nei quali sono stati raccolti opinioni sulla DAD (in linea con quanto sopra illustrato) e suggerimenti per il suo miglioramento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DATI NTV Ateneo

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati AlmaLaurea 2020 (XXII Indagine) relativi al profilo dei laureati 2019 registrano, per il CdS, un'età media alla laurea di ^{26/10/2020} 24,2 anni, con risultati in termini di voto molto soddisfacenti (>105) e con un ritardo medio alla laurea pari a 1,2 anni. Il 75,7% circa degli studenti consegue il titolo di laurea entro un anno dal termine della durata legale del corso.

I laureati, a conclusione del percorso di studi, esprimono giudizi positivi sull'esperienza universitaria (91,9% con il 43,1% di 'decisamente soddisfatti'). Positivo anche il giudizio per quanto riguarda i rapporti con i docenti e con gli altri studenti (entrambi intorno al 90%). Il giudizio da parte dei laureati sulle aule e quello sulle postazioni informatiche è in linea con quello degli anni precedenti (che restano tuttavia parametri da migliorare) mentre migliora ulteriormente la già molto positiva valutazione dei servizi offerti dalle biblioteche (ora 94,4%).

I laureati valutano adeguato il carico didattico e la percentuale di giudizi positivi è costantemente cresciuta negli ultimi due anni dal 70 al 79,6%, ora al 85,6% (somma dei 'decisamente sì e dei 'più sì che no). Gli studenti giudicano quindi molto positivamente il percorso di studi effettuato, dichiarando il 76,3% degli intervistati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo, confermando il giudizio degli ultimi anni.

Ad un anno dalla laurea il 76,7% degli intervistati è iscritto ad un corso di laurea magistrale in quanto viene considerato il naturale proseguimento della laurea di primo livello, sia per migliorare la propria formazione culturale (40%), sia per migliorare la possibilità di trovare lavoro (28,9%) o perché la considerano necessaria a tal fine (24,4%). La percentuale dei laureati del CdS che lavora è pari al 18,1%, dei quali il 12,9% è contemporaneamente iscritto ad una magistrale.

Nel monitoraggio interno effettuato dal Corso di Studi vengono confermati i dati registrati da AlmaLaurea in quanto molti intendono proseguire gli studi in Architettura, talvolta nello stesso Ateneo soprattutto con la Magistrale in Progettazione Architettonica (LM4) oppure con quelle in Design for Built Environment (LM12) e in Pianificazione Territoriale Urbanistica e Paesaggistico-Ambientale (LM48). Il numero di coloro che prendono in considerazione l'ipotesi di iscriversi ad un Corso di Studi Magistrale presso altro Ateneo cresce, in ragione di una differenziazione dei percorsi 3+2 su ambiti disciplinari più vari che in passato. Solo una piccola parte prevede di avviare un percorso lavorativo, traendo vantaggio della qualificazione

professionale maturata nel corso del triennio.

Descrizione link: INDAGINI ALMALAUREA

Link inserito: <http://www2.almalaura.it/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il CdS Triennale in Scienze dell'Architettura è a numero chiuso con programmazione nazionale e prevede un test selettivo di ingresso che, per l'anno accademico 2020-21 si è svolto a livello locale e con abolizione del punteggio minimo pari a 20. Per la.a. 2020-21 i posti disponibili sono stati 246+4 riservati a studenti extracomunitari. Gli studenti immatricolati sono stati 136 (Banca dati di Ateneo).

L'attrattività del Corso, al pari degli altri Corsi di Studi del Dipartimento di Architettura dell'Ateneo, è riconducibile a un bacino d'utenza sostanzialmente riferibile alla Regione Campania (93,5%) con una maggioranza di studenti residenti nella Provincia di Napoli (64,5%). La maggior parte degli studenti proviene dai licei (84,0%) - in particolare dal liceo scientifico (51,5%) e classico (16,6%) - mentre una quota minore proviene dagli istituti tecnici e dal liceo artistico (rispettivamente 16% e 11,8%). Il voto medio di diploma è 81,6.

I laureati nel 2019 risultano 169 (dai dati AlmaLaurea-XXII indagine 2020) dei quali il 44,4% con meno di 23 anni e il 36,7% con 23-24 anni, con un voto di laurea che risulta abbastanza elevato (media 106,4 dai Dati AlmaLaurea).

Per quanto riguarda il percorso di studi, questo risulta sufficientemente adeguato rispetto all'impegno che gli studenti devono spendere per il conseguimento della laurea, per quanto oltre il 26% degli studenti conclude il percorso in 4 anni anziché in 3. Si laurea in corso il 49,7% degli studenti. In generale i dati relativi alla Riuscita negli Studi Universitari sono in deciso miglioramento rispetto agli anni precedenti. Non sono elevatissime - ma in crescita - le percentuali di studenti che svolgono esperienze all'estero (3,7%) o che abbiano usufruito di borse di studio (26,9%).

Confermando quanto già indicato al punto B7, sulla base di quanto rilevato da AlmaLaurea la gran parte degli studenti ad un anno dalla laurea frequenta un corso di studi magistrale e solo una piccola percentuale lavora.

vedi link: <http://www2.almalaurea.it/>

Descrizione link: INDAGINI ALMALAUREA

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il Corso di Studi in Scienze dell'Architettura, con la sua molteplicità e ricchezza disciplinare, risulta potenzialmente idoneo alla preparazione di una figura professionale, con uscita in più direzioni. Le risposte dei laureati in Scienze dell'Architettura, a un anno dalla laurea, vede solo il 12,9% dei laureati che lavora senza essere iscritto a un corso di secondo livello, cui si aggiungono il 3,4% che non è iscritto, non lavora e non cerca e il 6,9% che non è iscritto, non lavora ma cerca. Il 5,2% lavora essendo contemporaneamente iscritto a un corso di laurea di secondo livello e il 71,6% è iscritto a un corso di laurea magistrale senza lavorare

Questo ultimo dato rende non particolarmente significativo lesame di ulteriori dati, quantitativi e qualitativi, relativi alla relativa efficacia della laurea di primo livello in Scienze dell'Architettura in quanto la maggioranza dei laureati prosegue la formazione universitaria con una Laurea Magistrale o con Master, specializzazioni, corsi di formazione o simili. L'efficacia del Corso di Studi deve essere dunque valutata non tanto in riferimento all'ambito lavorativo, quanto piuttosto alla qualificazione e alla preparazione culturale di una prima tappa di un percorso formativo che fornisce, in tre anni, una solida formazione di base per poi consentire successivi approfondimenti in percorsi specialistici in uno dei diversi campi connessi all'architettura (progettazione, architettura degli interni, design, restauro). Rafforza tale valutazione il fatto che dei non occupati che dichiarano di non cercare lavoro, il 95,9% afferma di non farlo perché impegnato nello studio.

In ogni caso, di coloro che sono impegnati in una attività lavorativa, il 23,8% prosegue un lavoro iniziato durante gli studi e il 61,9% ha iniziato a lavorare dopo la laurea mentre il 14,3% ha cambiato la propria attività lavorativa. Il tempo medio di inizio di una attività lavorativa è di 2,6 mesi dall'inizio della ricerca e dei 3,4 mesi dalla laurea. Il Settore di attività è per l'81% quello privato e per il 23,8% l'Edilizia. Il 71,4% lavora al Sud e il 9,5% all'estero. Un dato di misura dell'efficacia può essere

26/10/2020

considerato quello che vede il 100% degli intervistati che già lavoravano prima della laurea affermare che il titolo ha consentito di conseguire un miglioramento dal punto di vista economico e il 42,1% affermare che la laurea è 'molto efficace/efficace per il lavoro svolto (cui si somma un 21,1% che afferma sia 'abbastanza efficace).
vedi link: <http://www2.almalaurea.it/>

Descrizione link: INDAGINI ALMALAUREA

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi prevede un tirocinio curricolare di 75 ore pari a 3CFU il cui obiettivo è quello di far acquisire allo ^{26/10/2020} studente, al termine del suo percorso formativo, una maggiore conoscenza del mondo esterno che faciliti le scelte professionali.

Al fine di orientare gli studenti nella scelta del tirocinio, di valutare il progetto formativo all'atto della sua presentazione e il raggiungimento dei risultati attesi al termine dell'attività, è attiva presso il Corso di Studi una Commissione Tirocini, formata da docenti del CdS e da un referente amministrativo, che svolge attività in ingresso, selezionando le proposte di convenzione di tirocini provenienti dall'esterno, e in uscita, approvando la conclusione delle attività. Dal 2017 la procedura per lo svolgimento di tirocini prevede la compilazione di un format online di Ateneo che assicura la disponibilità di un tutor interno e facilita il monitoraggio dell'attività da parte della Commissione. Una volta attivati, i tirocini sono monitorati, in itinere e alla fine del percorso formativo, congiuntamente dai referenti aziendali e dai tutor accademici, in modo da verificare il raggiungimento dei risultati attesi sia per il completamento del percorso formativo del tirocinante sia per quanto riguarda le ricadute aziendali. È stato elaborato un questionario, unitario per i Corsi di Laurea del Dipartimento di Architettura, che consente di valutare i livelli di soddisfazione reciproci registrati dai tirocinanti e dalle strutture ospitanti.

I tirocini, nel 2019, si sono svolti per il 68% presso studi professionali, per il 10% presso il DiARC, per il 13% presso Enti locali, per il 2% presso strutture periferiche del MiBACT, per il 7% presso altre strutture accreditate (società di Ingegneria, Imprese ecc.).

I risultati sono stati molto soddisfacenti e in alcuni casi hanno costituito l'avvio di un rapporto lavorativo. Nella maggior parte dei casi il tirocinio si è mostrato un utile momento formativo in cui gli allievi hanno avuto la possibilità di affacciarsi nel mondo del lavoro, prendendo reale consapevolezza delle diverse problematiche legate al mestiere dell'architetto, in riferimento agli aspetti tecnici e realizzativi, nonché burocratici e amministrativi.

Anche dal punto di vista dell'opinione dei soggetti ospitanti, non sono state registrate particolari difficoltà, esprimendo nella maggior parte dei casi un giudizio positivo sulla preparazione di base degli studenti.

Tutte le istruzioni con i relativi collegamenti alle pagine sul sito di Ateneo sono disponibili al link:
<http://www.scienzearch.unina.it/index.php/tirocinio>

Descrizione link: Tirocinio curriculare-studenti

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/tirocinio>



IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ DELL'ATENEO FEDERICO II

Il processo di AQ presenta le seguenti articolazioni:

Modello per l'Assicurazione interna della Qualità (Modello AQ) della Didattica e della Ricerca,
Metodologie: progettazione ed implementazione di strumenti metodologici per la traduzione del Modello AQ in procedure operative di Ateneo;
Comunicazione e formazione: rivolte agli stakeholder interni in relazione al modello ed alle procedure AQ;
Supervisione: per lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo;
Rilevazione, per il feedback periodico, delle Politiche per la Qualità definite dagli Organi di Ateneo;
Cura del flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione nonché da e verso le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti dei Dipartimenti.

Nell'ambito delle attività formative, il processo prevede l'organizzazione e la verifica, e il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo. Il Coordinatore della Commissione per il Coordinamento Didattico di ciascun Corso di Studio è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione e della stesura del Rapporto di Riesame presidiando il buon andamento dell'attività didattica.

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità sono:

garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

IL RUOLO DEL PRESIDIO DI QUALITÀ DELL'ATENEO NEL PROCESSO DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Università Federico II in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori e i presidenti delle Scuole, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione, e avvalendosi del supporto tecnico e amministrativo del Centro per la Qualità di Ateneo e degli uffici competenti. Compito del PQA, nell'ambito del Sistema di Assicurazione Interna di Qualità dell'Università di Napoli Federico II, è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione, coadiuvando nell'assicurare tre elementi fondamentali: a) un sistema efficiente di autovalutazione e monitoraggio delle criticità; b) la costante attenzione alle opinioni e alle esigenze degli studenti, dei docenti, del personale tecnico-amministrativo e di tutte le componenti dell'Ateneo che a vari livelli e con varie responsabilità concorrono al raggiungimento degli obiettivi di qualità; c) la messa a punto su base collegiale e condivisa di azioni correttive volte a risolvere efficacemente le criticità. Il PQA è costantemente impegnato nello svolgimento delle attività ordinarie di organizzazione, controllo e supporto dei processi AQ di Ateneo secondo quattro ambiti principali:

- 1) i processi gestionali con annessi flussi documentali
- 2) la didattica e l'organizzazione dell'offerta e dei processi formativi
- 3) la ricerca dipartimentale
- 4) le attività di terza missione e i rapporti con l'esterno ed il territorio.

Nello svolgimento di tale ruolo il PQA:

- a) Sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ delle singole strutture didattiche ai fini della conformità a quanto programmato e dichiarato;
- b) Regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, esamina le richieste di nuove istituzioni, controlla l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze.
- c) Supporta i Dipartimenti nella compilazione della SUA-RD e, successivamente, nella discussione delle modalità di un'eventuale diffusione dei dati sulla ricerca in Ateneo;
- d) Coadiuvando il Nucleo di Valutazione favorendo la comunicazione e l'integrazione degli attori del processo AQ nella direzione dei nuovi impegni previsti dalle nuove metodologie di accreditamento;

Il PQA riferisce periodicamente agli organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità. Il Consiglio di Amministrazione, acquisito il parere obbligatorio del Senato Accademico, anche sulla base delle relazioni del Nucleo di Valutazione e delle risultanze delle valutazioni del processo dedicato all'Assicurazione della Qualità, assume le necessarie iniziative per adeguare nel tempo il soddisfacimento dei requisiti per l'Assicurazione della Qualità. Il PQA inoltre si occupa di coordinare i flussi documentali e dettarne la tempistica fornendo ai Dipartimenti le indicazioni sull'iter temporale che i documenti devono seguire e le varie approvazioni necessarie, es. scadenze di compilazione dei rapporti annuali e ciclici, informazioni su ruoli e competenze, ruoli delle commissioni paritetiche.

Descrizione link: Ulteriori informazioni sul sistema di AQ di Ateneo sono disponibili sul sito

Link inserito: <http://www.pqaunina.it/>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/06/2020

Legenda:

CdS - Corso di Studio. Con tale indicazione si denota indistintamente un Corso di Studio, sia esso Laurea di primo livello, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale a ciclo Unico.

CCD - Commissione per il Coordinamento Didattico del CdS.

Coordinatore della CCD - Coordinatore del CdS.

CP - Commissione Paritetica Docenti Studenti di Dipartimento.

PQA - Presidio per la Qualità d'Ateneo.

In coerenza con il modello AQ definito a livello di Ateneo e pubblicato sul web del PQA di Ateneo, il Coordinatore del CdS, oltre ad occuparsi della ordinaria gestione del CdS (pratiche Studenti, programmazione formativa, etc) provvede (con il supporto di altri Docenti del CdS e di collaboratori amministrativi del Dipartimento di appartenenza e della pertinente Area Didattica della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base):

- a) all'aggiornamento del sito del CdS;
- b) al monitoraggio dei siti web dei Docenti ed all'inoltro delle comunicazioni ai Docenti segnalando le necessità di completamento o integrazione delle informazioni;
- c) alle richieste ai Docenti, alla raccolta ed all'analisi delle schede descrittive degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi;
- d) alla verifica della coerenza tra i risultati di apprendimento attesi, così come descritti nelle schede degli insegnamenti, e gli obiettivi formativi del CdS;
- e) al monitoraggio della carriera degli Studenti;
- f) al monitoraggio dei dati disponibili per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali degli Studenti;
- g) ad effettuare indagini (tramite questionario) finalizzate ad evidenziare i risultati della carriera degli Studenti e la soddisfazione/insoddisfazione degli Studenti rispetto al Corso di Studi;
- h) a partecipare agli incontri con le Parti Interessate organizzati dal Dipartimento di Architettura, cui afferisce il CdS;

- i) ad informare la Commissione Didattica del CdS in merito agli esiti degli incontri con le Parti Interessate e ad identificare eventuali opportunità di aggiornamento dell'offerta formativa;
- l) a partecipare alle iniziative di orientamento organizzate dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base;
- m) ad organizzare incontri di presentazione del CdS presso gli Istituti Scolastici;
- n) alla convocazione del Gruppo di Riesame ai fini del monitoraggio delle azioni correttive.

Gli esiti delle attività vengono comunicati in occasione delle riunioni della Commissione Didattica del CdS e in parte pubblicati nel sito del CdS.

Descrizione link: Sito del CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it>

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

01/06/2020

Il CdS pianifica e attua azioni volte al miglioramento del sistema di gestione per la qualità e delle prestazioni del CdS. In particolare:

- a) aggiornamento del sito del CdS: cadenza mensile;
- b) monitoraggio dei siti web dei Docenti: cadenza semestrale;
- c) richieste delle schede descrittive degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi: cadenza annuale;
- d) verifica della coerenza tra i risultati di apprendimento attesi, così come descritti nelle schede degli insegnamenti, e gli obiettivi formativi del CdS: cadenza annuale;
- e) monitoraggio della carriera degli Studenti: cadenza semestrale;
- f) monitoraggio dei dati disponibili per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali degli Studenti: cadenza annuale;
- g) indagini (tramite questionario) finalizzate ad evidenziare i risultati della carriera degli Studenti e la soddisfazione/insoddisfazione degli Studenti rispetto al Corso di Studi: cadenza annuale;
- h) incontri con le Parti Interessate organizzati dal Dipartimento di Architettura, cui afferisce il CdS: programma a cura del Dipartimento di afferenza;
- l) iniziative di orientamento organizzate dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base: cadenza annuale;
- m) incontri di presentazione del CdS presso gli Istituti Scolastici: cadenza annuale;
- n) convocazione del Gruppo di Riesame ai fini del monitoraggio delle azioni correttive: cadenza trimestrale.

Descrizione link: Sito CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

01/06/2020

Il Riesame (RAM-Rapporto Annuale di Monitoraggio), processo essenziale del Sistema AQ, viene condotto al fine di:

- Valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa del CdS.
- Considerare l'opportunità di modifiche ed integrazione dell'offerta formativa del CdS.
- Valutare l'esito delle azioni correttive definite in occasione del Rapporto di Riesame annuale.
- Valutare le necessità di integrazione e rafforzamento dei processi di gestione del CdS.
- Identificare le opportune iniziative atte a migliorare l'efficacia delle interazioni con le Parti Interessate.

Identificare le necessità di integrazione delle fonti di informazione relative all'identificazione degli sbocchi occupazionali dei laureati.

In generale: identificare tutte le opportunità di miglioramento nella gestione del CdS, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo.

Il RAM viene istruito dal Gruppo di Riesame, che si riunisce con cadenza trimestrale su iniziativa del Coordinatore del CdS. Nel caso emergano criticità rilevanti, il Coordinatore definisce le azioni da intraprendere ed identifica, nell'ambito dei Docenti afferenti alla Commissione Didattica del CdS, i responsabili di tali azioni.

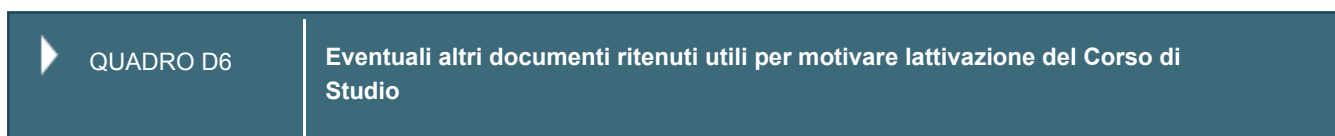
I contenuti del RAM vengono discussi ed approvati, con cadenza annuale, in sede di Commissione Didattica del CdS.

Descrizione link: AQ CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/aq-assicurazione-della-qualita-del-cds>



20/05/2019





Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano RD	Scienze dell'architettura
Nome del corso in inglese RD	Architectural sciences
Classe RD	L-17 - Scienze dell'architettura
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.scienzearch.unina.it/
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VISCONTI Federica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione di Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	Architettura

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ASCIONE	Fabrizio	ING-IND/11	PA	.5	Base	1. FISICA TECNICA AMBIENTALE
2.	BELLOMO	Mariangela	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA
3.	CAPANO	Francesca	ICAR/18	RD	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA 1
4.	CERRETA	Maria	ICAR/22	PA	.5	Caratterizzante	1. ESTIMO
5.	CIOFFI	Carmen	ICAR/20	RU	1	Caratterizzante	1. PIANIFICAZIONE
6.	COPPOLA	Emanuela	ICAR/21	RD	.5	Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI URBANISTICA
							1. COSTRUZIONE DELLE

7.	DE JOANNA	Paola	ICAR/12	PA	.5	Caratterizzante	OPERE DI ARCHITETTURA
8.	DEL CONTE	Giovanni	ICAR/21	RU	1	Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI URBANISTICA
9.	DI LIELLO	Salvatore	ICAR/18	PA	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA 1
10.	DI LORENZO	Gianmaria	ICAR/09	RU	1	Caratterizzante	1. TECNICA DELLE COSTRUZIONI
11.	FIORILLO	Clara	ICAR/16	PA	1	Affine	1. ARCHITETTURA DEGLI INTERNI 2. SCENOGRAFIA
12.	FLORA	Nicola	ICAR/16	PA	.5	Affine	1. ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO
13.	FREDA	Gianluigi	ICAR/14	RD	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA
14.	MARTUSCELLI	Isabella	ICAR/20	RU	1	Caratterizzante	1. PIANIFICAZIONE
15.	PASSARO	Antonio	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA
16.	PICONE	Adelina	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (L SINT PROG ARCH) 2. PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA
17.	PONE	Sergio	ICAR/12	PO	.5	Caratterizzante	1. TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (MODULO)
18.	RUSSO	Valentina	ICAR/19	PO	.5	Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI RESTAURO
19.	TERSIGNI	Enza	ICAR/12	RD	1	Caratterizzante	1. COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA
20.	VERONESE	Luigi	ICAR/19	RD	.5	Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI RESTAURO
21.	VIOLA	Serena	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA
22.	VISCONTI	Federica	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ARGENTATO	Giovanni		
BIANCARDI	Chiara		
GIACCIO	Giuseppe Pio		
PERRINO	Pietro		
PURGANTE	Paolo		
GAETA	Francesca		
PASTENA	Antonio		
PELUSO	Elisabetta		
CESARINO	Maria Cristina		
ESPOSITO	Leandro		
SAETTA	Mattia		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ATTAIANESE	ERMINIA
PERASOLE	MARIA GRAZIA
PICONE	ADELINA
VISCONTI	FEDERICA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DE JOANNA	Paola		
DI LUGGO	Antonella		
BELLOMO	Mariangela		

FLORA	Nicola
PICONE	Adelina
RUSSO	Valentina
CAMPI	Massimiliano
CASTAGNARO	Alessandro

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 250
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Monteoliveto 3 80134 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	20/09/2020
Studenti previsti	250

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	N13
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	05/07/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	29/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	18/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea in Scienze dell'architettura, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Architettura. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 4 corsi di laurea, 5 corsi di laurea specialistica e 1 corso di laurea specialistica a ciclo unico. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 4 corsi di laurea, 6 lauree magistrali e 1 laurea magistrale a ciclo unico.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale e successivamente alle integrazioni richieste, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa. In particolare le integrazioni richieste, rispetto alla prima formulazione del progetto, erano riferite a: 1) motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe; 2) criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270; 3) sbocchi occupazionali e professionali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di laurea in Scienze dell'architettura, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Architettura. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 4 corsi di laurea, 5 corsi di laurea specialistica e 1 corso di laurea specialistica a ciclo unico. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 4 corsi di laurea, 6 lauree magistrali e 1 laurea magistrale a ciclo unico.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale e successivamente alle integrazioni richieste, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa. In particolare le integrazioni richieste, rispetto alla prima formulazione del progetto, erano riferite a: 1) motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe; 2) criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270; 3) sbocchi occupazionali e professionali.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	182007257	ANALISI MATEMATICA (modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA) <i>annuale</i>	MAT/05	Ivano CASOLARO		48
2	2020	182007259	ANALISI MATEMATICA (modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA) <i>annuale</i>	MAT/05	Giovanna DELLA VECCHIA		48
3	2020	182007260	APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA E DISEGNO AUTOMATICO (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente non specificato		40
4	2020	182007262	APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA E DISEGNO AUTOMATICO (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente non specificato		40
5	2020	182007263	APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA E DISEGNO AUTOMATICO (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente non specificato		40
6	2019	182007239	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI <i>semestrale</i>	ICAR/16	Docente di riferimento Clara FIORILLO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/16	48
7	2019	182007240	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI <i>semestrale</i>	ICAR/16	Paolo GIARDIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/16	48
8	2018	182000761	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO (modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN ARCHITETTURA DEGLI	ICAR/16	Docente di riferimento (peso .5) Nicola FLORA	ICAR/16	60

			INTERNI E DISEGNO INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
9	2018	182000763	ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO <i>semestrale</i>	ICAR/15	Docente non specificato		48
10	2020	182007267	COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento (peso .5) Paola DE JOANNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	48
11	2020	182007265	COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento Enza TERSIGNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/12	48
12	2020	182007266	COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/12	Dora FRANCESE <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/12	48
13	2020	182007269	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Valeria CERA		40
14	2020	182007270	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Vincenzo DE BIASE		40
15	2020	182007268	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Teresa DELLA CORTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/17	40
16	2018	182000765	DISEGNO INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	ICAR/13	Alfonso MORONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/13	48
17	2018	182000766	DISEGNO INDUSTRIALE (MODULO) (modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E DISEGNO INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>	ICAR/13	Alfonso MORONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/13	40

18	2018	182007228	ESTIMO (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/22	Docente di riferimento (peso .5) Maria CERRETA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/22	40
19	2018	182007229	ESTIMO (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/22	Pasquale DE TORO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/22	40
20	2018	182007227	ESTIMO (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/22	Francesca FERRETTI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/22	40
21	2018	182007231	FISICA TECNICA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Docente di riferimento (peso .5) Fabrizio ASCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/11	64
22	2018	182007230	FISICA TECNICA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Francesco MINICHIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/11	64
23	2020	182007272	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Ferdinando DI MARTINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	24
24	2020	182007271	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Salvatore SESSA <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	24
25	2018	182007232	FONDAMENTI DI RESTAURO <i>semestrale</i>	ICAR/19	Docente di riferimento (peso .5) Valentina RUSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/19	48
26	2018	182007233	FONDAMENTI DI RESTAURO <i>semestrale</i>	ICAR/19	Docente di riferimento (peso .5) Luigi VERONESE <i>Ricercatore a</i>	ICAR/19	48

t.d. - t.pieno
(art. 24 c.3-a L.
240/10)

27	2019	182007242	FONDAMENTI DI URBANISTICA (modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/21	Docente di riferimento (peso .5) Emanuela COPPOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/21	48
28	2019	182007241	FONDAMENTI DI URBANISTICA (modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/21	Docente di riferimento Giovanni DEL CONTE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/21	48
29	2020	182007273	GEOMETRIA (modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA) <i>annuale</i>	MAT/03	Niels KOWALZIG <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/03	48
30	2020	182007274	GEOMETRIA (modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA) <i>annuale</i>	MAT/03	Alessandra ROTUNNO		48
31	2019	182007244	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Federica VISCONTI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/14	80
32	2019	182007243	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente non specificato		80
33	2019	182007245	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente non specificato		80
34	2019	182007248	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento Mariangela BELLOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	80
			LABORATORIO DI PROGETTAZIONE		Docente di riferimento Antonio		

35	2019	182007247	TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/12	PASSARO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/12	80
36	2019	182007246	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento Serena VIOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	80
37	2019	182007249	PIANIFICAZIONE (modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente di riferimento Carmen CIOFFI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/20	48
38	2019	182007250	PIANIFICAZIONE (modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente di riferimento Isabella MARTUSCELLI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/20	48
39	2020	182007277	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Adelina PICONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	60
40	2020	182007278	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente non specificato		60
41	2020	182007279	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente non specificato		60
42	2018	182000774	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (L SINT PROG ARCH) (modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Adelina PICONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	60
43	2018	182000775	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (LAB. SINT. FIN.) (modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN	ICAR/14	Roberta AMIRANTE <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	40

TECNOLOGIA
DELL'ARCHITETTURA)
semestrale

44	2018	182007236	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Gianluigi FREDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/14	80
45	2018	182007235	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Alberto CALDERONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/14	80
46	2018	182007234	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Mariateresa GIAMMETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/14	80
47	2019	182007251	RILIEVO DELL'ARCHITETTURA E DISEGNO AUTOMATICO <i>semestrale</i>	ICAR/17	Massimiliano CAMPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/17	64
48	2019	182007252	RILIEVO DELL'ARCHITETTURA E DISEGNO AUTOMATICO <i>semestrale</i>	ICAR/17	Antonella DI LUGGO <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/17	64
49	2018	182000776	SCENOGRAFIA <i>semestrale</i>	ICAR/16	Docente di riferimento Clara FIORILLO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/16	48
50	2020	182007281	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente di riferimento Francesca CAPANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/18	64
51	2020	182007280	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente di riferimento Salvatore DI LIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/18	64

Alessandro










52	2019	182007253	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/18	CASTAGNARO <i>Professore</i> <i>Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/18	64
53	2019	182007254	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Giovanni MENNA <i>Professore</i> <i>Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/18	64
54	2018	182007238	TECNICA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Gianmaria DI LORENZO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/09	48
55	2018	182007237	TECNICA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/09	Francesco Paolo Antonio PORTIOLI <i>Professore</i> <i>Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/09	48
56	2018	182000778	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (LAB SINT FIN) (modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA) <i>semestrale</i>	ICAR/12	Marina RIGILLO <i>Professore</i> <i>Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	40
57	2018	182000779	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (MODULO) (modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento (peso .5) Sergio PONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/12	60
58	2019	182007255	TEORIA DELLE STRUTTURE <i>annuale</i>	ICAR/08	Andrea MONTANINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/08	48
59	2019	182007256	TEORIA DELLE STRUTTURE <i>annuale</i>	ICAR/08	Salvatore SESSA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/08	80
60	2019	182007255	TEORIA DELLE STRUTTURE <i>annuale</i>	ICAR/08	Giulio ZUCCARO <i>Professore</i> <i>Associato confermato</i>	ICAR/08	32

TEORIA E TECNICA DELLA

61	2020	182007283	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Vanna CESTARELLO		40	
62	2020	182007282	TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Mariateresa GIAMMETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/14	40	
63	2020	182007284	TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Niccol� ² SURACI		40	
							ore totali	3360



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/05 Analisi matematica <hr/>  <i>ANALISI MATEMATICA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <hr/>	15	15	14 - 16
	MAT/03 Geometria <hr/>  <i>GEOMETRIA (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <hr/>			
	INF/01 Informatica <hr/>  <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale <hr/>  <i>FISICA TECNICA AMBIENTALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	8	8	8 - 10
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura <hr/>  <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	16	16	16 - 18
	 <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno <hr/>  <i>APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA E DISEGNO AUTOMATICO (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	18	18	17 - 19
	 <i>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	 <i>RILIEVO DELL'ARCHITETTURA E DISEGNO AUTOMATICO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 55 (minimo da D.M. 44)				

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	26	26	26 - 28
	↳ <i>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro	6	6	4 - 6
	↳ <i>FONDAMENTI DI RESTAURO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	16	16	14 - 16
	↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni			
	↳ <i>TEORIA DELLE STRUTTURE (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i>			
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/21 Urbanistica	12	12	12 - 14
	↳ <i>FONDAMENTI DI URBANISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica			
	↳ <i>PIANIFICAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	14	14	13 - 15
	↳ <i>COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo	4	4	4 - 6
	↳ <i>ESTIMO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 73 (minimo da D.M. 64)				
Totale attività caratterizzanti			78	73 - 85

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	54	22	22 - 26 min 18
	↳ <i>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (LAB SINT FIN) (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (MODULO) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ICAR/13 Disegno industriale			
	↳ <i>DISEGNO INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DISEGNO INDUSTRIALE (MODULO) (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana			
	↳ <i>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (L SINT PROG ARCH) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (LAB. SINT. FIN.) (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	ICAR/15 Architettura del paesaggio			
	↳ <i>ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
ICAR/16 Architettura degli interni e allestimento				

↳	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	SCENOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini			22	22 - 26

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		23	23 - 28

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

173 - 202



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche per l'architettura	INF/01 Informatica MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica	14	16	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	8	10	8
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	16	18	16
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno	17	19	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 44:		55		
Totale Attività di Base		55 - 63		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	26	28	24

Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro	4	6	4
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/08 Scienza delle costruzioni ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	14	16	8
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 Urbanistica	12	14	12
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	13	15	12
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo	4	6	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 64:		73		
Totale Attività Caratterizzanti			73 - 85	

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/08 - Scienza delle costruzioni ICAR/09 - Tecnica delle costruzioni ICAR/12 - Tecnologia dell'architettura ICAR/13 - Disegno industriale ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana ICAR/15 - Architettura del paesaggio ICAR/16 - Architettura degli interni e allestimento ICAR/17 - Disegno ICAR/18 - Storia dell'architettura ICAR/19 - Restauro ICAR/21 - Urbanistica ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale IUS/10 - Diritto amministrativo	22	26	18
Totale Attività Affini			22 - 26	



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		23 - 28	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	173 - 202



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella classe di laurea L-17 - Scienze dell'architettura è presente il solo corso di laurea in Scienze dell'architettura.

In precedenza erano presenti i corsi di laurea

- Architettura edile

- Interno architettonico e design

che sono stati successivamente disattivati.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : ICAR/08 , ICAR/09 , ICAR/12 , ICAR/14 , ICAR/17 , ICAR/18 , ICAR/19 , ICAR/21 , ING-IND/11)

Sono proposti alcuni settori già presenti nelle tabelle ministeriali in quanto il percorso formativo prevede, nel secondo semestre del 3° anno, il laboratorio di sintesi finale, struttura didattica propedeutica alla prova finale.

Il manifesto degli studi propone agli studenti la scelta fra laboratori di sintesi finale pluridisciplinari con discipline caratterizzanti e moduli integrativi afferenti ai settori disciplinari in oggetto. L'offerta didattica sarà determinata di anno in anno in funzione delle risorse didattiche disponibili (per un massimo di 7 laboratori di sintesi finale caratterizzati dai SSD ICAR/12, ICAR/13, ICAR/14, ICAR/15, ICAR/16, ICAR/17, ICAR/19 e ICAR/21). Si tratta di consentire allo studente la possibilità di scegliere in funzione delle conoscenze e preferenze autonomamente determinate nel corso del suo precedente percorso didattico e questo sia in funzione dell'orientamento per la successiva prova finale che dell'eventuale prosecuzione degli studi in un corso di laurea magistrale.



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D