

Rapporto di Riesame Iniziale relativo all'a.a. 2011/12

Denominazione del Corso di Studio: Laurea in Scienze dell'Architettura

Classe: L17

Sede: Università degli Studi di Napoli Federico II

Gruppo di Riesame

Prof.ssa Antonella di Luggo (Referente CdS – Responsabile del Riesame)– antonella.diluggo@unina.it

Prof.ssa Mariangela Bellomo (Docente del CdS e Responsabile QA CdS) – bellomo@unina.it

Prof.ssa Adelina Picone (Docente del Cds) – adelinapicone@gmail.com

Sig.ra Mariagrazia Siviglia (Tecnico Amministrativo) – siviglia@unina.it

Sig. Mirko Luongo (Studente) – mir.luongo@gmail.com

È stato consultato il professore Antonio Lavaggi ex Presidente del CdS negli anni precedenti. Hanno preso parte alle riunioni del GRIE anche i docenti: prof. Gioconda Cafiero, prof. Bice Cavallo, prof. Alfonso Morone, prof. Rosaria Palomba.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, nelle seguenti date:

20/02/2013 – A seguito del Consiglio di Corso di Studi il gruppo di riesame ha stabilito il calendario degli incontri.

22/02/2013 – Il Gruppo di riesame insieme ad altri docenti del CdS ha affrontato la disamina dei dati pervenuti dall'Ateneo, da Alma Laurea e da SOFtel, rilevando aspetti positivi e criticità nel funzionamento del CdS. I vari giudizi e dati su cui si è basata l'analisi sono stati forniti dall'Ateneo nonché sulla base delle segnalazioni pervenute. I dati forniti dall'Ateneo sono stati integrati, sostanzialmente in forma di verifica, con quelli forniti da Alma Laurea, seppure relativi soltanto all'ultimo anno.

26/02/2013 – Il Gruppo di Riesame ha incontrato il delegato alla didattica del Rettore che ha fornito ulteriori chiarimenti sulla procedura e sui criteri per l'individuazione delle criticità e delle relative azioni correttive.

28/02/2013 – Il Gruppo di Riesame ha elaborato la prima stesura del rapporto.

05/03/2013 – Il Gruppo di Riesame ha partecipato ad una seduta collettiva con il Direttore del Dipartimento, i componenti dei Gruppi di Riesame degli altri Corsi di Studi attivi presso la struttura dipartimentale al fine di individuare eventuali questioni ed azioni comuni.

06/03/2013 – Il Gruppo di Riesame ha elaborato la stesura definitiva del rapporto che è stata discussa nell'ambito di un incontro aperto a tutti i docenti del Corso di Studi.

FONTI DEI DATI UTILIZZATI

Sono stati utilizzati dati statistici forniti dall'Ateneo Federico II. Si vedano inoltre:

1. <http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleoValutazione/>
2. <http://www.almalaurea.it>
3. <http://www.tirocini.unina.it:19600/avviacoll/AreaAction.do?accesso=public>

Il Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato dal Consiglio del Dipartimento di Architettura nella seduta del **7 marzo 2013**.

25 marzo 2013 – Il GRIE si è riunito ed ha integrato il documento con le precisazioni suggerite dal Presidio della Qualità di Ateneo relativamente ai tempi ed alle responsabilità delle azioni proposte.

Sintesi dell'esito della discussione nell'ambito del Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio di Dipartimento ha esaminato la scheda di riesame, con particolare attenzione alle criticità individuate e alle azioni correttive proposte e ha approvato all'unanimità la scheda di riesame proposta dal GRIE del CdS in Scienze dell'Architettura.

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il Corso di Studi, organizzato con numero programmato di studenti in ingresso, manifesta un buon livello di attrattività per un bacino d'utenza sostanzialmente riferibile alla Regione Campania. I dati di Facoltà registrano almeno il doppio delle domande rispetto ai posti disponibili.

La maggior parte degli studenti proviene dai licei (64% nell'a.a. 2012/2013, 68 studenti dai licei di cui 51 dal liceo scientifico; 63% nell'a.a. 2011/2012, 85 studenti dai licei di cui 66 dal liceo scientifico; 61% nell'a.a. 2010/2011, 84 studenti dai licei di cui 73 dal liceo scientifico dati di Ateneo confermati da Alma Laurea). Da tali dati si evince che la motivazione per la quale si sceglie di laurearsi in Scienze dell'Architettura è di carattere prevalentemente culturale (40,00%) e solo in piccola parte di carattere professionalizzante (5,9%). Il rapporto redatto da SOFTeL dichiara che la Facoltà di Architettura è tra quelle che consentono un rapido inserimento nel mondo del lavoro. La ragione risiede nel fatto che i Corsi di Studio preparano ad una pluralità di attività lavorative e professionali. In particolare il Corso di Studi in Scienze dell'Architettura offre la possibilità di affrontare una molteplicità disciplinare che è la base per una specializzazione della figura professionale in uscita in più direzioni. Infatti le risposte dei laureati in Scienze dell'Architettura al quesito posto da Alma Laurea sulle aree aziendali di interesse nel mondo del lavoro, individuano settori di interesse quali marketing, comunicazione, pubbliche relazioni (34,1%), ricerca e sviluppo (38,8%) organizzazione e pianificazione (43,5%) oltre che nei settori specificamente tecnico architettonici.

Altro aspetto significativo in merito all'efficacia del Corso di Studi è desunto dai dati forniti da Alma Laurea che, seppur relativi solo all'ultimo anno, indicano che il 92% dei laureati di Scienze dell'Architettura intende proseguire gli studi iscrivendosi alla magistrale.

Il percorso di studi mostra una struttura e un'organizzazione sufficientemente adeguata rispetto all'impegno che gli studenti devono approfondire per il conseguimento della laurea e sostanzialmente le carriere registrano una discreta valutazione media (voto medio 27/30 dati dell'Ateneo).

Criticità

Ciò che nel funzionamento del CdS risulta necessario è il perfezionamento del sistema di informazioni sia in entrata che in itinere. Tale sistema deve relazionarsi al miglioramento del funzionamento della commissione paritetica docenti-studenti, impegnata nella registrazione delle esigenze sia degli studenti che dei docenti.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

1. Ristrutturazione del Sito Internet del Corso di Studi

L'obiettivo della ristrutturazione del Sito Internet del Corso di Studi consiste nel migliorare l'offerta di informazioni all'utenza sia in ingresso che in esercizio e nella divulgazione dell'offerta formativa utile all'orientamento degli studenti.

Le azioni da intraprendere consistono nell'incaricare un responsabile della ristrutturazione del Sito e nel verificare l'utilizzo attraverso un questionario da sottoporre agli studenti entro il 30 settembre 2013.

2. Commissione Paritetica docenti-studenti

L'obiettivo consiste nel migliorare il funzionamento della Commissione Paritetica docenti-studenti, che, in particolare si occuperà della sistematizzazione delle esigenze dei docenti e degli studenti in merito al funzionamento del Corso degli Studi e del monitoraggio dell'attività per ottenere, alla fine del primo anno di lavoro, indicatori utili per le eventuali valutazioni successive.

Le azioni da intraprendere per raggiungere l'obiettivo individuato consisteranno in:

- stabilire un calendario di incontri della commissione ad inizio anno accademico;
- registrare e sistematizzare le criticità e le proposte che emergeranno in ogni incontro della commissione con relativa pubblicazione sul sito internet;

Il rinnovo dei membri della commissione paritetica sarà effettuato nell'arco di due mesi, entro il 30 maggio 2013, e il calendario degli incontri saranno resi pubblici sul sito internet del Corso di Studi.

La responsabilità per le 2 azioni è attribuita al coordinatore del cds.

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

La struttura del Corso di Studi ha subito negli anni un continuo e costante perfezionamento in relazione al manifesto degli studi che ha consentito di migliorarne il funzionamento di anno in anno per ottenere un'offerta formativa differenziata ed adeguata alle richieste del mondo del lavoro, venendo anche incontro alle esigenze manifestate dagli studenti.

In particolare si sono attuate modifiche del quadro formativo in ordine a:

- riduzione ed accorpamento degli esami;
- incremento dei cfu destinati all'architettura degli interni;
- scelta del Laboratorio di Sintesi Finale tra diverse discipline, in modo che lo studente possa esprimere un pre-orientamento specialistico in vista della Tesi di laurea prima e della scelta della Magistrale poi.

I dati Alma Laurea indicano che il 60% dei laureati si ritiene mediamente soddisfatto e 18,8% pienamente soddisfatto. Inoltre, dalla stessa fonte di dati, risulta alta la percentuale di soddisfazione rispetto ai rapporti con i docenti (70,6%) e si scriverebbe nuovamente allo stesso corso di studi il 65,9% degli studenti. Infine i dati di Alma Laurea riferiscono che il 72,9% di laureati ritiene abbastanza sostenibile il carico degli insegnamenti.

Criticità

Le criticità sono generalmente ascrivibili ad un sistema di comunicazione docente-studente poco immediato in merito all'aggiornamento delle informazioni relative agli appelli di esame, al materiale didattico, al ricevimento, ecc. nonché alla richiesta da parte degli studenti di una figura di riferimento su cui centralizzare le manifestazioni di problematicità logistiche e funzionali.

c – AZIONI CORRETTIVE

1. Attivazione del Spazio Web Docente

L'obiettivo consiste nel migliorare la comunicazione studente-docente.

Le azioni da intraprendere consistono nel:

- rendere obbligatoria, nell'arco di tre mesi, entro il 30 giugno 2013, l'attivazione e la messa in esercizio dello spazio web docente da parte di tutti i docenti del Corso di Studi, in modo che possa essere funzionale per il reperimento, da parte degli studenti, dei programmi dei corsi, delle bibliografie e di tutte le informazioni organizzative: reperibilità, calendario degli esami, prenotazioni agli esami, etc.
- individuare due docenti del CdS che supportino i docenti nell'attivazione ed aggiornamento del sito.

Un questionario da sottoporre agli studenti a fine anno consentirà di apportare eventuali correttivi.

2. Istituzione della figura del Garante degli studenti

L'obiettivo consiste nel migliorare il funzionamento del CdS attraverso la registrazione delle esigenze degli studenti. Le azioni da intraprendere nell'arco di tre mesi, entro il 30 giugno 2013, consistono nel:

- individuare una figura di riferimento, il garante degli studenti, per le richieste e le manifestazioni di problematicità logistiche e funzionali;
- nel relazionare la figura del garante con la commissione paritetica.

Il garante è membro della commissione e, in relazione ai regolamenti vigenti, ha il ruolo specifico di annotare e trasferire alla commissione paritetica le motivazioni che ostacolano l'andamento ordinario degli studi degli allievi. L'efficacia dell'istituzione della figura del garante risulterà evidente nel lavoro della commissione paritetica docenti-studenti e verificabile attraverso la presenza e l'incidenza di quanto proposto dal garante all'interno dei relativi verbali.

La responsabilità per le 2 azioni è attribuita al coordinatore del cds.

A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I Dati Alma Laurea indicano in modo molto chiaro che il laureato in scienze dell'architettura in percentuale elevatissima, 92,9%, intende proseguire gli studi. Estendendo la lettura dei dati a tutti i laureati delle triennali di scienze dell'architettura italiane presenti nella banca dati di Alma Laurea per l'anno 2011, si evidenzia che si tratta di una tendenza generalizzata, la percentuale dei laureati che intende continuare gli studi è dell'88,6% con l'81,5% che intende proseguire verso una laurea magistrale e quindi percentuali bassissime si orientano verso corsi master.

Il Corso di Studi triennale per sua natura consente infatti una triplice possibilità in uscita:

- l'immissione nel mondo del lavoro;
- la prosecuzione in un corso di studi magistrale o master di primo livello nella stessa università;
- la prosecuzione in un corso di studi magistrale o master di primo livello in altre università.

Sebbene i dati ci indichino che la maggior parte degli studenti intende continuare gli studi l'opportunità di intraprendere un percorso di lavoro, seppure in contemporanea al conseguimento della laurea magistrale, impone al CdS di curare l'informazione rispetto alle potenzialità e problematicità del mondo del lavoro.

In questa direzione si orientano i tirocinii organizzati dal CdS, con i quali è stata attivata una serie di esperienze di lavoro esterno. Nello specifico il dato di Alma Laurea riporta un 44,7% di laureati nell'anno 2011 che ha svolto tirocinii esterni o stage. I tirocini si sono svolti prevalentemente presso uffici comunali, sovrintendenze e strutture pubbliche, in numero molto ridotto presso studi professionali privati.

Criticità

La sola esperienza dei tirocinii risulta, tuttavia, insufficiente rispetto alla necessità di offrire un quadro articolato e variegato delle strutture pubbliche con cui lo studente dovrà confrontarsi nel mondo del lavoro e delle modalità procedurali ed esecutive specifiche della professione.

c - AZIONI CORRETTIVE

1. Incontri con Enti

L'obiettivo consiste nel fornire agli studenti l'opportunità di incontrare e intervistare i rappresentanti dei maggiori enti istituzionali ed associazioni di categoria con cui si troveranno ad interloquire nel mondo del lavoro.

Le azioni da intraprendere consistono nell'organizzare entro dicembre 2013 incontri riservati agli studenti del terzo anno con i rappresentanti di Acen, Ordine Archh. Ingg., Comune-Provincia-Regione-Soprintendenza-Vvff.

Sarà pubblicato, sul Sito internet del CdS, il calendario degli incontri. Un questionario sottoposto agli studenti in occasione di ciascun incontro consentirà di rilevarne l'efficacia.

2. Incontri con il mondo professionale

L'obiettivo consiste nell'introdurre lo studente alla conoscenza del mondo del lavoro e della produzione dell'architettura.

Le azioni da intraprendere, riservate agli studenti del terzo anno, consistono nell'organizzare entro dicembre 2013 incontri con professionisti, aziende ed imprese, opportunamente selezionati, e nell'effettuare sopralluoghi in cantieri di architettura.

Sarà pubblicato, sul Sito internet del CdS, il calendario degli incontri e dei sopralluoghi. Un questionario sottoposto agli studenti consentirà di rilevare l'efficacia di ciascuna iniziativa.

La responsabilità per le 2 azioni è attribuita al coordinatore del cds.